

IO3: STRUČNO USAVRŠAVANJE ZA VET MENTORE

**NASTAVNA JEDINICA 1 - CALLIDUS I UPIT
21 SAT UČENJA U ŽIVO
14 SATI MATERIJALA ZA SAMOUČENJE**



Green-4-Future

Greening the EntreComp Framework to Reconcile Economic
Development and Environmental Security

SADRŽAJ

1. Što je EntreComp? _____	5
2. Što je GreenEntreComp? _____	13
3. Što znači 'ozelenjavanje kompetencija'? _____	18
4. Green(er) vještine i kompetencije _____	21
5. Zeleno poduzetništvo i poslovanje _____	30

Naslov nastavne jedinice: UPOZNAJTE GREENENTRECOMP FRAMEWORK?

Dizajnirali: CALLIDUS i UPIT

CILJ NASTAVNE JEDINICE

Cilj ove nastavne teme je upoznati VET mentore s novim okvirom GreenEntreComp i motivirati ih da ga koriste u svojim aktivnostima.

UKUPNO VRIJEME UČENJA OD KOJIH:

35 sati

UČENJE LICEM U LICE

21 sat

OD KOJIH PROCJENA

(tijekom vremena polaznici izvode F2F aktivnosti)

120 min

SAMOSTALNO UČENJE

14 sati

ISHODI UČENJA

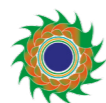
Nakon uspješnog završetka ove nastavne jedinice , strukovni mentori će moći:

ZNANJE

K.1.1. Predstaviti kako je izgrađen GreenEntreComp Framework

K.1.2. Opisati zeleno poduzetništvo i njegovu važnost

K.1.3. Objasniti razlog za 'ozelenjavanje' EntreComp okvira



VJEŠTINE

S.1.1. Razgovarajti o prednostima korištenja GreenEntreComp Frameworka

S.1.2. Analizirati utjecaj GreenEntreComp Frameworka na poduzetničko poslovanje

S.1.3. Protumačiti/opisati vlastitim riječima deskriptore GreenEntreComp okvira

S.1.4. Usporediti pozitivno GreenEntreComp Framework s EntreComp Frameworkom

S.1.5. Ispravno objasniti vlastitim polaznicima deskriptore GreenEntreComp okvira

S.1.6. Učinkovito koristiti/primjenjivati GreenEntreComp Framework u praksi (u svojim profesionalnim aktivnostima)

S.1.7. Dizajnirati nove 'zelene' kompetencije i razvijati njihove deskriptore za sve razine

KOMPETENCIJE (STAVOVI I VRIJEDNOSTI)

C.1.1. Motivirati vlastite polaznike da koriste GreenEntreComp Framework

C.1.2. Podučiti vlastite polaznike o GreenEntreComp Frameworku

C.1.3. Pratiti vlastite pripravnike prilikom primjene GreenEntreComp Frameworka u njihovim poduzetničkim aktivnostima/poslovanju



1. ŠTO JE ENTRECOMP?

1. ŠTO JE ENTRECOMP?

ŠIFRA DJELATNOSTI

A1.1

NAZIV AKTIVNOSTI

Upoznajte EntreComp

VRSTA AKTIVNOSTI

(tj. učenje licem u lice ili samostalno učenje)

U živo

ISHODI UČENJA KOJI SE ŽELE POSTIĆI KROZ OVU AKTIVNOST

K.1.1.

S.1.1.

S.1.2.

C.1.1.

VRIJEME UČENJA ZA OVU AKTIVNOST

165 min

PREGLED SADRŽAJA

- Predavač pozdravlja sudionike (pripravnike) i naglašava da je ova nastavna jedinica razvijena u okviru projekta Green-4-Future, temeljenog na EntreCompu. Predavač i pripravnici se predstavljaju na temelju slajda 2 **(40 min)**
- On/ona najavljuje ciljeve učenja ove aktivnosti, a to su osnovni pregled okvira EntreComp, objašnjenje kako je izgrađen okvir EntreComp i njegova važnost **(5 minuta)**
- Glavne koncepte Entrecomp Frameworka uvodi predavač uz pomoć PPT-a u Dodatku 1, slajdovi 1-13. **(30 min)**
- Predavač objašnjava Zadatak 1 predstavljen na slajdu 5 PPT-a, odnosno pogledajte video prezentaciju Entrecomp frameworka, zapišite 3 karakteristike koje ga najbolje definiraju, te prezentirajte

ostalim polaznicima, kako bi dobili povratnu informaciju. **(10 min)**

- Pripravnici samostalno rade na izvođenju zadatka 1. Tijekom rada predavač im daje povratne informacije i savjete; on/ona također daje komentare i ukupno ocjenjuje postignuća svakog polaznika. **(35 min)**
- Na kraju dodijeljenog vremena, predavač zamoli svakog polaznika da prezentira i vodi raspravu o rezultatima sa svim polaznicima. **(45 min)**

NAČINI ISPORUKE SADRŽAJA

(predavanje, rasprave, istraživanje, grupni rad, EntreComp, itd.)

- Predavanje
- Rasprava/debata
- Individualni rad

POTREBAN DIDAKTIČKI MATERIJAL

(radni list, grafikoni, brošure, didaktički video, osim iz knjiga/priručnika, mentalnih mapa itd.)

Green-4-Future_IO3_LU1_Annex 1.pptx

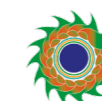
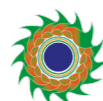
Green-4-Future_IO3_LU1_Annex 2.docs – može se koristiti za osnovne informacije o temi

METODA OCJENJIVANJA

Ocjenjivanjem zadatka dovršenog na slajdu 5 Green-4-Future_IO3_LU1_Annex 1.pptx. **(10 min)**

REFERENCE (AKO JE POTREBNO)

- EntreComp: Europski okvir kompetencija za poduzetništvo (<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1317&langId=en>)



ŠIFRA DJELATNOSTI

A1.2

NAZIV AKTIVNOSTI

Tko, zašto i kako koristiti EntreComp

VRSTA AKTIVNOSTI

(tj. učenje licem u lice ili samostalno učenje)

Licem u lice

ISHODI UČENJA KOJI SE ŽELE POSTIĆI KROZ OVU AKTIVNOST

K.1.2.

S.1.3.

C.1.1.

VRIJEME UČENJA ZA OVU AKTIVNOST

135 min

PREGLED SADRŽAJA

- Polaznici su sada dobro upoznati s EntreCompom
- Predavač najavljuje cilj učenja ove aktivnosti, a to je upoznavanje polaznika s osnovnim pregledom tko sve može koristiti EntreComp, u kojoj situaciji, a također su dati i glavni savjeti za korištenje. **(10 min)**
- Predavač uz pomoć PPT-a predstavlja glavne pojmove o tome Tko, zašto i kako koristiti EntreComp u Dodatku 1, slajdovi 14-26. **(40 min)**
- Predavač objašnjava Zadatak 2 objašnjen na slajdu 26 PPT-a, naime, koristeći informacije dane na slajdovima, polaznici moraju razviti plan za primjenu EntreCompa u svojoj trenutnoj aktivnosti i predstaviti ga ostalim polaznicima, u kako bi dobili povratne informacije. **(10 min)**
- Polaznici rade u grupama kako bi obavili zadatak 2. Tijekom rada predavač im daje povratne informacije i savjete; on/ona također daje komentare i ukupno ocjenjuje postignuća svakog polaznika. **(30 min)**

- Na kraju dodijeljenog vremena, predavač zamoli svaku grupu da imenuje člana koji će prezentirati i raspravljati o rezultatima s ostalim polaznicima. **(45 min)**

NAČINI ISPORUKE SADRŽAJA

(predavanje, rasprave, istraživanje, grupni rad, EntreComp, itd.)

- Predavanje
- Rasprava/debata
- Individualni rad

POTREBAN DIDAKTIČKI MATERIJAL

(radni list, grafikoni, brošure, didaktički video, osim iz knjiga/priručnika, mentalnih mapa itd.)

Green-4-Future_IO3_LU1_Annex 1.pptx

Green-4-Future_IO3_LU1_Annex 2.docx - može se koristiti za osnovne informacije o temi

METODA OCJENJIVANJA

Ocjenjivanjem dovršenog zadatka na slajdu 26 Green-4-Future_IO3_LU1_Annex 1.pptx. **(10 min)**

REFERENCE (AKO JE POTREBNO)

- *EntreComp na djelu: nadahnite se, ostvarite - korisnički vodič za Europski okvir kompetencija za poduzetništvo* - <https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC109128>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ijpVICWGIdc>



ŠIFRA DJELATNOSTI

A1.3

NAZIV AKTIVNOSTI

Što je EntreComp?

VRSTA AKTIVNOSTI

(tj. učenje licem u lice ili samostalno učenje)

SDL resource

ISHODI UČENJA KOJI SE ŽELE POSTIĆI KROZ OVU AKTIVNOST

S.1.1.

S.1.2.

S.1.3.

VRIJEME UČENJA ZA OVU AKTIVNOST

240 min

PREGLED SADRŽAJA

Razvoj poduzetničke sposobnosti europskih građana i organizacija jedan je od ključnih ciljeva politike za EU i države članice već dugi niz godina. Sve je veća svijest da se poduzetničke vještine, znanja i stavovi mogu naučiti i zauzvrat dovesti do širokog razvoja poduzetničkog načina razmišljanja i kulture, što koristi pojedincima i društvu u cjelini.

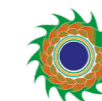
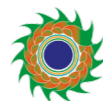
Europska komisija prvi put se osvrnula na važnost obrazovanja za poduzetništvo 2003. godine u Europskoj zelenoj knjizi o poduzetništvu u Europi. Do 2006. godine Europska komisija identificirala je 'osjećaj za inicijativu i poduzetništvo' kao jednu od osam ključnih kompetencija potrebnih svim članovima društva temeljenog na znanju. Akt o malom poduzetništvu za Europu iz 2008., Komunikacija o ponovnom promišljanju obrazovanja iz 2012., Poduzetnički akcijski plan 2020. iz

2013., a nedavno i Nova agenda vještina za Europu, zadržali su potrebu promicanja poduzetničkog obrazovanja i učenja za poduzetništvo pod svjetlima reflektora. To je dovelo do mnoštva inicijativa diljem Europe.

Unatoč velikom interesu za izgradnju poduzetničkih kapaciteta, gotovo desetljeće nakon Preporuke o 'Ključnim kompetencijama za cjeloživotno učenje' iz 2006., još uvijek ne postoji konsenzus o tome koji su razlikovni elementi poduzetništva kao kompetencije. Kao što je istaknuto u izdanju Izvješća Eurydicea iz 2016. o 'Edukaciji o poduzetništvu u školi', otprilike polovica zemalja u Europi koristi definiciju poduzetništva europske ključne kompetencije. Trećina zemalja koristi vlastitu nacionalnu definiciju, a gotovo 10 zemalja nema zajednički dogovorenu definiciju na nacionalnoj razini. Nadalje, nedostatak sveobuhvatnih ishoda učenja za obrazovanje o poduzetništvu Eurydice je identificirao kao jednu od glavnih prepreka razvoju učenja za poduzetništvo u Europi.

Kao rezultat toga, postoji jasna potreba za definiranjem i opisom poduzetništva kao kompetencije; razviti referentni okvir koji opisuje njegove komponente u smislu znanja, vještina i stavova; te pružiti europskim građanima odgovarajuće alate za procjenu i učinkovit razvoj ove ključne sposobnosti.

U tom kontekstu, studiju o poduzetničkoj kompetenciji (EntreComp) pokrenuo je JRC u ime Opće uprave za zapošljavanje, socijalna pitanja i uključivanje (DG EMPL) u siječnju 2015. Jedan od ključnih ciljeva EntreCompa bio je razviti zajednički konceptualni pristup, koji bi mogao podržati razvoj poduzetničkih kompetencija na europskoj razini.



NAČINI ISPORUKE SADRŽAJA

(predavanje, rasprave, istraživanje, grupni rad, EntreComp, itd.)

POTREBAN DIDAKTIČKI MATERIJAL

(radni list, grafikoni, brošure, izvadci iz knjiga/priručnika, mentalne mape itd.)

Proučite resurse dostupne na sljedećoj poveznici:

- <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1317&langId=en>

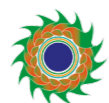
METODA OCJENJIVANJA

Procjenom obavljenog zadatka (slajd 26 Green-4-Future_IO3_LU1_Annex 1.pptx).
(10 min)

REFERENCE (AKO JE POTREBNO)

- Vidi izvore iznad.

2. ŠTO JE GREENENTRECOMP?



2. ŠTO JE GREENENTRECOMP?

ŠIFRA DJELATNOSTI

A1.4

NAZIV AKTIVNOSTI

Što je GreenEntreComp?

VRSTA AKTIVNOSTI

(tj. učenje licem u lice ili samostalno učenje)

Licem u lice

ISHODI UČENJA KOJI SE ŽELE POSTIĆI KROZ OVU AKTIVNOST

K.1.1.

K.1.2.

S.1.4.

VRIJEME UČENJA ZA OVU AKTIVNOST

160 min

PREGLED SADRŽAJA

- Predavač pozdravlja sudionike (pripravnike) i naglašava da je ova nastavna jedinica razvijena u okviru projekta Green-4-Future, temeljenog na EntreCompu.(10 min)
- On/ona najavljuje cilj učenja ove aktivnosti, a to je upoznavanje polaznika s osnovnim pregledom GreenEntreComp dokumenta, objašnjenje kako je izgrađen Green Entre Comp Framework i njegovu važnost.(10 min)
- Predavač uz pomoć PPT-a uvodi i pokriva glavne koncepte GreenEntreCompa u Dodatku 3, slajdovi 1-15. Predavač uspoređuje GreenEntreComp s EntreComp okvirom, daje objašnjenje strukture (tri glavna polja kompetencija, deskriptori i kompetencije).(20 min)
- Nakon prezentacije, predavač može pitati polaznike za povratne

informacije o svojoj prezentaciji i započeti početnu raspravu o GreenEntreCompu.(10 min)

- Predavač objašnjava Zadatak 1 objašnjen u Prilogu 4 (radni list), a to je "Upoznavanje GreenEntreCompa - važnost i svrha"(10 min)
- Polaznici rade individualno na izvršavanju Zadatka 1.(45 min) Dokrade, predavač im daje povratne informacije i savjete; on/ona također daje komentare i ukupno ocjenjuje postignuća svakog polaznika.(30 min)
- Na kraju dodijeljenog vremena, predavač nasumično ili dobrovoljno odabire 2-3 polaznika i traži od njih da predstave i rasprave rezultate s ostalim polaznicima.(25 min)
- Glavni cilj ove aktivnosti je da se svi polaznici vrlo dobro upoznaju s GreenEntreCompom, shvate važnost ovog novog okvira temeljenog na EntreCompu i razumiju njegovu svrhu.

NAČINI ISPORUKE SADRŽAJA

(predavanje, rasprave, istraživanje, grupni rad, GreenEntreComp, itd.)

- Predavanje
- Rasprava/debata
- Individualni rad

POTREBAN DIDAKTIČKI MATERIJAL

(radni list, grafikoni, brošure, didaktički video, izvadci iz knjiga/priručnika, mentalne mape itd.)

Green-4-Future_IO3_LU1_Aneks 3.pptx

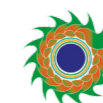
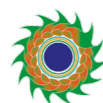
Green-4-Future_IO3_LU1_Prilog 4.docx

METODA OCJENJIVANJA

Ocjenjivanjem **Zadatka 1** ispunjenog na radnom listu (Green-4-Future_IO3_LU1_Annex 4.docx).(10 min)

REFERENCE (AKO JE POTREBNO)

- GreenEntreComp



ŠIFRA DJELATNOSTI

A1.5

NAZIV AKTIVNOSTI

GreenEntreComp: "zeleni" okvir kompetencija za poduzetništvo.

VRSTA AKTIVNOSTI

(tj. učenje licem u lice ili samostalno učenje)

SDL resurs

ISHODI UČENJA KOJI SE ŽELE POSTIĆI KROZ OVU AKTIVNOST

S.1.4.

VRIJEME UČENJA ZA OVU AKTIVNOST

150 min

PREGLED SADRŽAJA

Razvoj poduzetničke sposobnosti europskih građana i organizacija jedan je od ključnih ciljeva politike za EU i države članice. Prije deset godina Europska komisija identificirala je osjećaj za inicijativu i poduzetništvo kao jednu od 8 ključnih kompetencija potrebnih za društvo temeljeno na znanju. EntreComp okvir predstavljen u ovom izvješću predlaže zajedničku definiciju poduzetništva kao kompetencije, s ciljem podizanja konsenzusa među svim dionicima i uspostavljanja mosta između svijeta obrazovanja i rada. Razvijen kroz pristup mješovitih metoda, EntreComp okvir je postavljen da postane referenca de facto za bilo koju inicijativu koja ima za cilj poticanje poduzetničkog kapaciteta europskih građana. Sastoji se od 3 međusobno povezana i međusobno povezana područja kompetencija: 'Ideje i mogućnosti', 'Resursi' i 'U akciji'. Svako od područja sastoji se od 5 kompetencija koje zajedno čine sastavne dijelove poduzetništva kao kompetencije. Okvir razvija 15 kompetencija duž modela napredovanja od 8 razina i predlaže sveobuhvatan popis od 442 ishoda učenja. Okvir se može koristiti kao osnova za razvoj nastavnih planova i programa i aktivnosti učenja koje potiču poduzetništvo kao kompetenciju. Također, može se koristiti za definiranje parametara za procjenu



poduzetničkih kompetencija učenika i građana Okvir se može koristiti kao osnova za razvoj nastavnih planova i programa i aktivnosti učenja koje potiču poduzetništvo kao kompetenciju. Također, može se koristiti za definiranje parametara za procjenu poduzetničkih kompetencija učenika i građana Okvir se može koristiti kao osnova za razvoj nastavnih planova i programa i aktivnosti učenja koje potiču poduzetništvo kao kompetenciju. Također, može se koristiti za definiranje parametara za procjenu poduzetničkih kompetencija učenika i građana

NAČINI ISPORUKE SADRŽAJA

(predavanje, rasprave, istraživanje, grupni rad, GreenEntreComp, itd.)

POTREBAN DIDAKTIČKI MATERIJAL

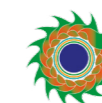
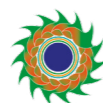
(radni list, grafikoni, brošure, didaktički video, izvadci iz knjiga/priručnika, mentalne mape itd.)

Ovaj resurs dostupan je na sljedećoj poveznici:

<https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC101581>

METODA OCJENJIVANJA

Ocjenjivanjem izvršenog zadatka u radnom listu (Green-4-Future_IO3_LU1_Annex 4.docx).(10 min)



3. ŠTO ZNAČI 'OZELENJAVANJE KOMPETENCIJA'?

3. ŠTO ZNAČI 'OZELENJAVANJE KOMPETENCIJA'?

ŠIFRA DJELATNOSTI

A1.6

NAZIV AKTIVNOSTI

Što znači 'ozelenjavanje kompetencija'?

VRSTA AKTIVNOSTI

(tj. učenje licem u lice ili samostalno učenje)

Licem u lice

ISHODI UČENJA KOJI SE ŽELE POSTIĆI KROZ OVU AKTIVNOST

K.1.3.

S.1.1.

S.1.2.

S.1.3.

VRIJEME UČENJA ZA OVU AKTIVNOST

140 min

PREGLED SADRŽAJA

- Polaznici su sada dobro upoznati s GreenEntreCompom. U ovoj će aktivnosti glavni cilj biti objasniti razliku između EntreCompa i GreenEntreCompa.
- On/ona najavljuje cilj učenja ove aktivnosti, a to je upoznavanje polaznika s razlozima koji stoje iza ozelenjavanja EntreCompa, prednostima korištenja GreenEntreCompa i na kraju, polaznici bi trebali moći protumačiti i opisati vlastitim riječima deskriptore GreenEntreCompa.
- Glavne pojmove o gore navedenim temama uvodi predavač uz pomoć PPT-a u Dodatku 3, slajdovi 15-20. (30 min)
- Predavač objašnjava Zadatak 2 koji je objašnjen u Dodatku 4

(radni list), a to je „Prednosti i važnost GreenEntreCompa“.

- Polaznici rade u grupama od 3-4 na izvođenju Zadatka 2. Dok rade, predavač im daje povratne informacije i savjete; on/ona također daje komentare i ukupno ocjenjuje postignuća svakog polaznika. (60 min)
- Na kraju dodijeljenog vremena, predavač nasumično ili na dobrovoljnoj osnovi odabire 2-3 grupe i traži od njih da predstave i rasprave rezultate s ostalim polaznicima. (50 min)
- U ovoj grupnoj raspravi, temeljenoj na zadatku 2, glavni cilj je prikupiti sve argumente oko kojih su se grupe složile tijekom rada na zadatku 2. Predavač ih može sve napisati na flipchart kako bi bili vidljivi svim sudionicima.
- Na kraju ove aktivnosti, sve prednosti i važnost GreenEntreCompa su vidljive na flipchartu, a predavač može započeti grupnu raspravu i povratne informacije.

NAČINI ISPORUKE SADRŽAJA

(predavanje, rasprave, istraživanje, grupni rad, GreenEntreComp, itd.)

- Predavanje
- Rasprava/debata
- Individualni rad

POTREBAN DIDAKTIČKI MATERIJAL

(radni list, grafikoni, brošure, didaktički video, izvadci iz knjiga/priručnika, mentalne mape itd.)

Green-4-Future_IO3_LU1_Aneks 3.pptx

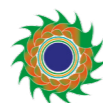
Green-4-Future_IO3_LU1_Prilog 4.docx

METODA OCJENJIVANJA

Ocjenjivanjem **Zadatka 2** ispunjenog u radnom listu (Green-4-Future_IO3_LU1_Annex 4.docx). (10 min)

REFERENCE (AKO JE POTREBNO)

4. ZELENE VJEŠTINE I KOMPETENCIJE



4. ZELENE VJEŠTINE I KOMPETENCIJE

ŠIFRA DJELATNOSTI

A1.7

NAZIV AKTIVNOSTI

Zelene vještine i kompetencije - kako ih koristiti

VRSTA AKTIVNOSTI

(tj. učenje licem u lice ili samostalno učenje)

Licem u lice

ISHODI UČENJA KOJI SE ŽELE POSTIĆI KROZ OVU AKTIVNOST

S.1.5.

S.1.7.

VRIJEME UČENJA ZA OVU AKTIVNOST

50 min

PREGLED SADRŽAJA

- U ovom trenutku polaznici su vrlo dobro upoznati s GreenEntreCompom, njegovom važnošću i prednostima.
- On/ona najavljuje cilj učenja ove aktivnosti, a to su: biti u stanju ispravno objasniti deskriptore GreenEntreCompa i biti u stanju dizajnirati nove „zelene“ kompetencije i razviti vlastite deskriptore za sve razine.
- Glavne pojmove o „ozelenjavanju“ deskriptora i kompetencija daje predavač uz pomoć PPT-a u Dodatku 3, slajdovi 20-22. Predavač objašnjava kako se deskriptori i kompetencije EntreCompa čine „zelenijim“.(10 min)
- Predavač objašnjava Zadatak 3 objašnjen u Dodatku 4 (radni list), odnosno “Zelene kompetencije i deskriptori”
- Polaznici rade u grupama kako bi obavili zadatak 1. Tijekom rada

predavač im daje povratne informacije i savjete; on/ona također daje komentare i ukupno ocjenjuje postignuća svakog polaznika.(30 min)

- Na kraju dodijeljenog vremena, predavač nasumično ili dobrovoljno odabire 2-3 polaznika i traži od njih da predstave i rasprave rezultate s ostalim polaznicima.
- Glavni cilj ove aktivnosti je da se polaznici upoznaju s procesom ozelenjavanja urađenih kompetencija i deskriptora te im se objasni da i oni mogu dati svoje prijedloge za „ozelenjavanje“.(10 min)

NAČINI ISPORUKE SADRŽAJA

(predavanje, rasprave, istraživanje, grupni rad, GreenEntreComp, itd.)

- Predavanje
- Rasprava/debata
- Individualni rad

POTREBAN DIDAKTIČKI MATERIJAL

(radni list, grafikoni, brošure, didaktički video, izvadci iz knjiga/priručnika, mentalne mape itd.)

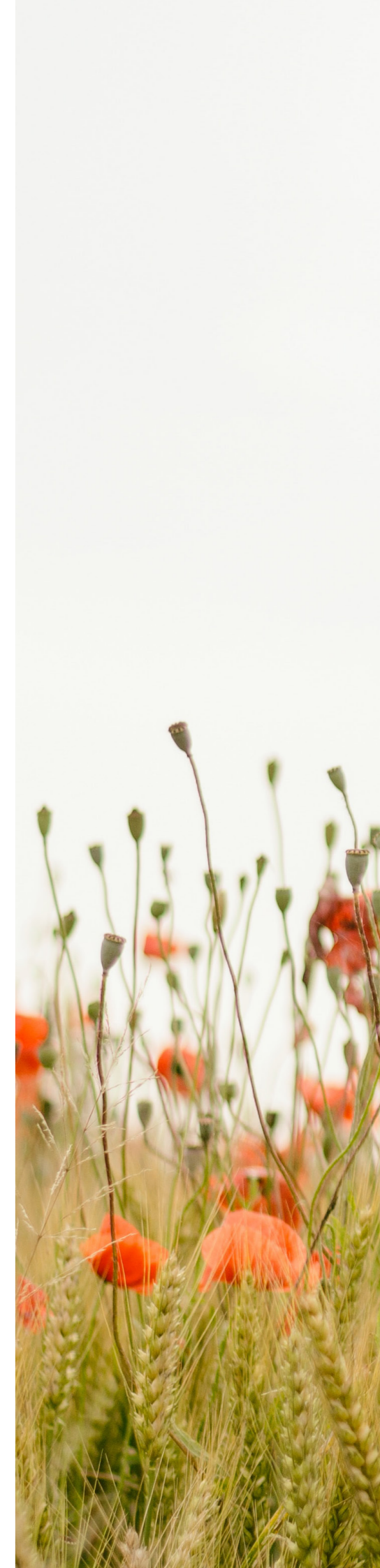
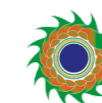
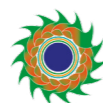
Green-4-Future_IO3_LU1_Aneks 3.pptx

Green-4-Future_IO3_LU1_Prilog 4.docx

METODA OCJENJIVANJA

Ocjenjivanjem **Zadatka 3** ispunjenog u radnom listu (Green-4-Future_IO3_LU1_Annex 4.docx).(10 min)

REFERENCE (AKO JE POTREBNO)



ŠIFRA DJELATNOSTI

A1.8

NAZIV AKTIVNOSTI

Motivirajte, podučavajte i nadzirite vlastite polaznike kada koristite GreenEntreComp

VRSTA AKTIVNOSTI

(tj. učenje licem u lice ili samostalno učenje)

Face-to-face

ISHODI UČENJA KOJI SE ŽELE POSTIĆI KROZ OVU AKTIVNOST

S.1.6.

C.1.1.

C.1.2.

C.1.3.

VRIJEME UČENJA ZA OVU AKTIVNOST

150 min

PREGLED SADRŽAJA

- Sada su polaznici upoznati s GreenEntreComp, „ozelenjavanjem“ deskriptora i kompetencija te prednosti i važnosti GreenEntreCompa, ova aktivnost će biti usmjerena na
- On/ona najavljuje ciljeve učenja ove aktivnosti, a to su kako koristiti GreenEntreComp u praksi i kako primijeniti GreenEntreComp Framework u svojim poduzetničkim aktivnostima/poslovanju.
- Glavne pojmove o praktičnoj uporabi GreenEntreComp-a uvodi predavač uz pomoć PPT-a u Dodatku 1, slajdovi 23-26. **(20 min)**
- Predavač objašnjava Zadatak 1 koji je objašnjen u Prilogu 2 (radni list), odnosno**(10 min)**
- Pripravnici samostalno rade na izvođenju zadatka 1. Tijekom rada predavač im daje povratne informacije i savjete; on/ona također

daje komentare i ukupno ocjenjuje postignuća svakog polaznika. **(70 min)**

- Na kraju dodijeljenog vremena, predavač nasumično ili dobrovoljno odabire 2-3 polaznika i traži od njih da predstave i rasprave rezultate s ostalim polaznicima.
- Skupnu raspravu i povratnu informaciju predlaže predavač; rasprava o praktičnoj primjeni GreenEntreCompa u njihovim poduzetničkim aktivnostima i poslovima **(50 min)**

NAČINI ISPORUKE SADRŽAJA

(predavanje, rasprave, istraživanje, grupni rad, GreenEntreComp, itd.)

- Predavanje
- Rasprava/debata
- Individualni rad

POTREBAN DIDAKTIČKI MATERIJAL

(radni list, grafikoni, brošure, didaktički video, izvadci iz knjiga/priručnika, mentalne mape itd.)

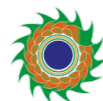
Green-4-Future_IO3_LU1_Aneks 3.pptx

Green-4-Future_IO3_LU1_Prilog 4.docx

METODA OCJENJIVANJA

Ocjenjivanjem **Zadatka 4** ispunjenog u radnom listu (Green-4-Future_IO3_LU1_Annex 4.docx).**(10 min)**

REFERENCES (IF NECESSARY)



ŠIFRA DJELATNOSTI

A1.9

NAZIV AKTIVNOSTI

Što je održivost?

VRSTA AKTIVNOSTI

(tj. učenje licem u lice ili samostalno učenje)

SDL resurs

ISHODI UČENJA KOJI SE ŽELE POSTIĆI KROZ OVU AKTIVNOST

S.1.4.

VRIJEME UČENJA ZA OVU AKTIVNOST

30 min

PREGLED SADRŽAJA

Održivost znači zadovoljavanje vlastitih potreba bez ugrožavanja sposobnosti budućih generacija da zadovolje svoje potrebe. Osim prirodnih, potrebni su nam i društveni i gospodarski resursi. Održivost nije samo zaštita okoliša. U većini definicija održivosti nalazimo i zabrinutost za društvenu jednakost i ekonomski razvoj.

NAČINI ISPORUKE SADRŽAJA

(predavanje, rasprave, istraživanje, grupni rad, GreenEntreComp, itd.)

POTREBAN DIDAKTIČKI MATERIJAL

(radni list, grafikoni, brošure, didaktički video, izvadci iz knjiga/priručnika, mentalne mape itd.)

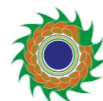
Ovaj resurs dostupan je na sljedećoj poveznici:

- <https://www.mcgill.ca/sustainability/files/sustainability/what-is-sustainability.pdf>

METODA OCJENJIVANJA

Ocjenjivanjem izvršenog zadatka u radnom listu (Green-4-Future_IO3_LU1_Annex 4.docx). (10 min)

REFERENCE (AKO JE POTREBNO)



ŠIFRA DJELATNOSTI

A1.10

NAZIV AKTIVNOSTI

Obrazovanje za poduzetništvo: Vodič za nastavnike

VRSTA AKTIVNOSTI

(tj. učenje licem u lice ili samostalno učenje)

SDL resurs

ISHODI UČENJA KOJI SE ŽELE POSTIĆI KROZ OVU AKTIVNOST

C.1.2.

VRIJEME UČENJA ZA OVU AKTIVNOST

240 min

PREGLED SADRŽAJA

Obrazovanje za poduzetništvo smatra se više od pripreme za stvaranje i vođenje poduzeća. Riječ je o tome kako razviti poduzetničke stavove, vještine i znanja koja bi, ukratko, trebala omogućiti učeniku da 'ideje pretvori u djelo'. Sljedeće se predlaže u vezi s razvojem nastavnika.

- Nastavnici ne mogu poučavati kako biti poduzetni, ako sami nisu poduzetni.
- Poduzetničke kompetencije zahtijevaju aktivne metode angažiranja učenika da oslobode svoju kreativnost i inovativnost.
- Poduzetničke kompetencije i vještine mogu se steći ili izgraditi samo kroz praktična iskustva učenja u stvarnom životu.
- Poduzetničke vještine mogu se poučavati kroz sve predmete kao i poseban predmet.
- Obrazovanje za poduzetništvo trebalo bi se fokusirati na 'intrapreneure' kao i na poduzetnike, s obzirom na činjenicu da će većina učenika koristiti poduzetničke vještine unutar poduzeća ili javnih institucija.

Kako bi se poduzetničkom obrazovanju dao stvarni poticaj, postoji potreba za razvojem ishoda učenja povezanih s poduzetništvom, is njima povezanih metoda ocjenjivanja i postupaka osiguranja kvalitete za sve razine obrazovanja. Oni bi trebali biti osmišljeni tako da pomognu učiteljima da napreduju u stjecanju poduzetničkih vještina i znanja kroz partnerstvo s poduzećima i zajednicom.

NAČINI ISPORUKE SADRŽAJA

(predavanje, rasprave, istraživanje, grupni rad, GreenEntreComp, itd.)

POTREBAN DIDAKTIČKI MATERIJAL

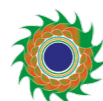
(radni list, grafikoni, brošure, didaktički video, izvadci iz knjiga/priručnika, mentalne mape itd.)

Resurs se može preuzeti u PDF formatu sa sljedeće poveznice:

- ["Entrepreneurship Education: A Guide for Educators", EC 2013](#)

METODA OCJENJIVANJA

METODA OCJENJIVANJA



5. ZELENO PODUZETNIŠTVO I POSLOVANJE

5. ZELENO PODUZETNIŠTVO I POSLOVANJE

ŠIFRA DJELATNOSTI

A1.11

NAZIV AKTIVNOSTI

Što je zeleno poduzetništvo i poslovanje

VRSTA AKTIVNOSTI

(tj. učenje licem u lice ili samostalno učenje)

Licem u lice

ISHODI UČENJA KOJI SE ŽELE POSTIĆI KROZ OVU AKTIVNOST

K.1.1.

K.1.2.

K.1.3.

S.1.1.

S.1.2.

C.1.1.

C.1.2.

C.1.3.

VRIJEME UČENJA ZA OVU AKTIVNOST

130 min

PREGLED SADRŽAJA

- Predavač pozdravlja sudionike (pripravnike) i naglašava da je ova nastavna jedinica razvijena u okviru projekta Green-4-Future, temeljenog na EntreCompu. **(10 min)**
- On/ona najavljuje cilj učenja ove aktivnosti, a to je upoznati publiku sa značenjem zelenog poduzetništva i poslovanja, njegovom važnošću, konceptima koji se primjenjuju pri korištenju

okvira zelenog poduzetništva i poslovanja.

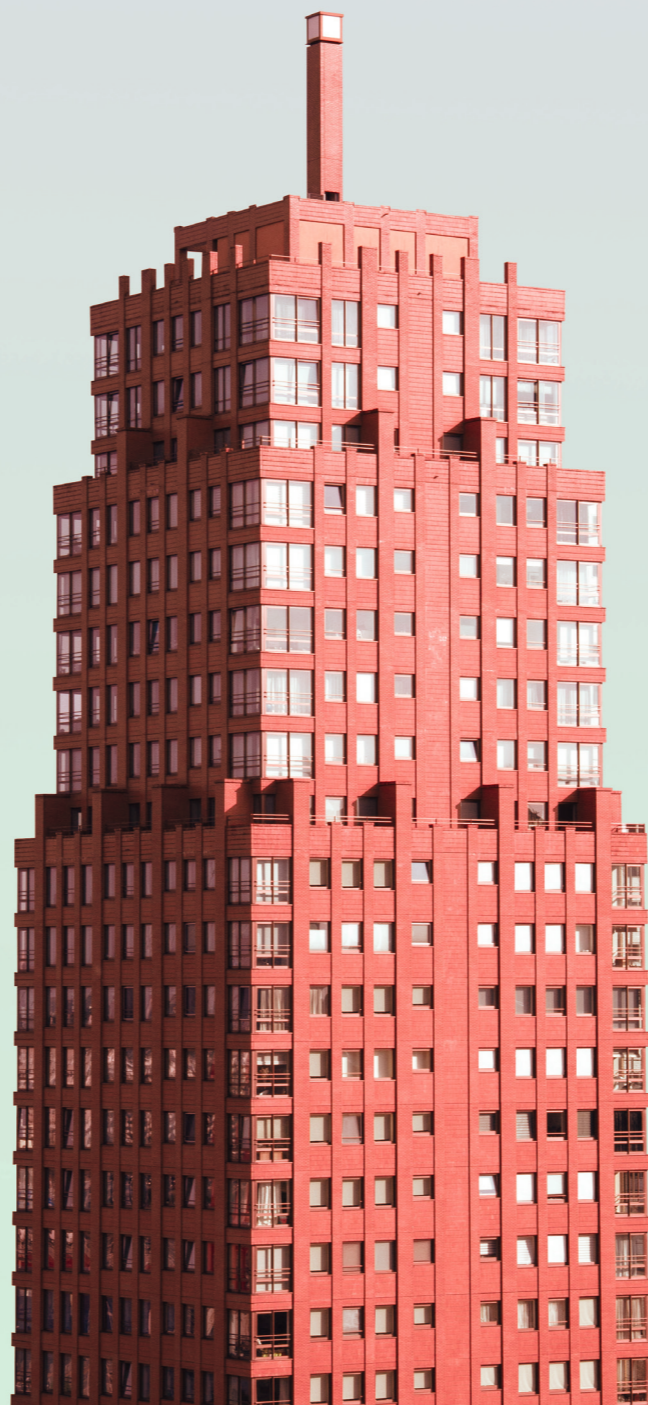
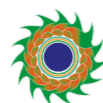
(10 min)

- Predavač uz pomoć PPT-a uvodi glavne pojmove o temi Što je zeleno poduzetništvo i poslovanje u Dodatku 5, slajdovi 1-12.(40 min)
- Predavač objašnjava Zadatak 1 objašnjen na slajdu 7 PPT-a, odnosno Upoznavanje što je zeleno poduzetništvo i poslovanje(15 min)
- Pripravnici samostalno rade na izvođenju zadatka 1. Tijekom rada predavač im daje povratne informacije i savjete; on/ona također daje komentare i ukupno ocjenjuje postignuća svakog polaznika.(25 min)
- Na kraju predviđenog vremena, predavač zamoli svakog polaznika da predstavi i raspravi rezultate s ostalim polaznicima.(30 min)

NAČINI ISPORUKE SADRŽAJA

(predavanje, rasprave, istraživanje, grupni rad, GreenEntreComp, itd.)

- Predavanje
- Rasprava/debata
- Individualni rad



POTREBAN DIDAKTIČKI MATERIJAL

(radni list, grafikoni, brošure, didaktički video, izvadci iz knjiga/priručnika, mentalne mape itd.)

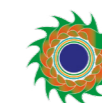
Green-4-Future_IO3_LU1_Annex 5.pptx
Green-4-Future_IO3_LU1_Annex 6.docx - može se koristiti za osnovne informacije o temi

METODA OCJENJIVANJA

Ocjenjivanjem obavljenog zadatka na slajdu 7 (Green-4-Future_IO3_LU1_Annex 5.pptx). (10 min)

REFERENCE (AKO JE POTREBNO)

- Dale, G. (2015). Podrijetlo i zabluda zelenog rasta. Međunarodna socijalistička revija,
- Demirel, P., Cher Li, Q, Rentocchini, F. i Tamvada, J., P. (2017.). Rođeni da budu zeleni: novi uvidi u ekonomiju i upravljanje zelenim poduzetništvom. Časopis za poslovnu ekonomiju
- Zeleni projekt (2012). Pokušaj definiranja zelenog poduzetništva



ŠIFRA DJELATNOSTI

A1.12

NAZIV AKTIVNOSTI

Greenwashing u zelenom poduzetništvu

VRSTA AKTIVNOSTI

(tj. učenje licem u lice ili samostalno učenje)

Licem u lice

ISHODI UČENJA KOJI SE ŽELE POSTIĆI KROZ OVU AKTIVNOST

K.1.1.

K.1.3.

S.1.1.

S.1.2.

S.1.3.

C.1.1.

C.1.2.

C.1.3.

VRIJEME UČENJA ZA OVU AKTIVNOST

120 min

PREGLED SADRŽAJA

- Polaznici su sada dobro upoznati sa zelenim poduzetništvom i poslovanjem. U ovoj će aktivnosti glavni cilj biti objasniti što znači Greenwashing u GreenEntrepreneurship i kako se to može izbjeći.
- On/ona najavljuje cilj učenja ove aktivnosti, a to je upoznati publiku sa značenjem Greenwashinga u zelenom poduzetništvu, „grijesima“ Greenwashinga u zelenom poduzetništvu, kako ga prepoznati i kako ga izbjeći. **(10 min)**
- Predavač uz pomoć PPT-a predstavlja glavne koncepte o Greenwasu u zelenom poduzetništvu u Dodatku 5, slajdovi 13-17. **(45 min)**
- Predavač objašnjava Zadatak 2 objašnjen na slajdu 14 PPT-a,

naime Identificiranje slučajeva Greenwashinga i rasprava o njihovim učincima. **(10 min)**

- Pripravnici samostalno rade na izvođenju Zadatka 2. Tijekom rada predavač im daje povratne informacije i savjete; on/ona također daje komentare i ukupno ocjenjuje postignuća svakog polaznika. **(20 min)**
- Na kraju predviđenog vremena, predavač zamoli svakog polaznika da predstavi i raspravi rezultate s ostalim polaznicima. **(35 min)**

NAČINI ISPORUKE SADRŽAJA

(predavanje, rasprave, istraživanje, grupni rad, GreenEntreComp, itd.)

- Predavanje
- Rasprava/debata
- Individualni rad

POTREBAN DIDAKTIČKI MATERIJAL

(radni list, grafikoni, brošure, didaktički video, izvadci iz knjiga/priručnika, mentalne mape itd.)

Green-4-Future_IO3_LU1_Annex 5.pptx

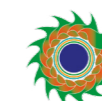
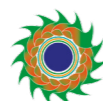
Green-4-Future_IO3_LU1_Annex 6.docx - može se koristiti za osnovne informacije o temi

METODA OCJENJIVANJA

Ocjenjivanjem obavljenog zadatka na slajdu 14 (Green-4-Future_IO3_LU1_Annex 5.pptx). **(10 min)**

REFERENCE (AKO JE POTREBNO)

- Malavisi, A. (2018). Hitnost ozelenjavanja etike
- Meyskens, M. i Carsrud, AL (2013). Nastajući pothvati zelene tehnologije: studija koja procjenjuje ulogu raznolikosti partnerstava u uspjehu poduzeća
- OECD (2011). Mjerenje zelenog poduzetništva. Poduzetništvo na prvi pogled, 23-38. Preuzeto 20. 6. 2019. putem: <https://doi.org/10.1787/9789264097711-4-en>



ŠIFRA DJELATNOSTI

A1.13

NAZIV AKTIVNOSTI

Prednosti korištenja zelenog poduzetništva i savjeti za zelene poduzetnike

VRSTA AKTIVNOSTI

(tj. učenje licem u lice ili samostalno učenje)

Licem u lice

ISHODI UČENJA KOJI SE ŽELE POSTIĆI KROZ OVU AKTIVNOST

K.1.4.

S.1.4.

S.1.5.

C.1.1.

C.1.2.

C.1.3.

VRIJEME UČENJA ZA OVU AKTIVNOST

120 min

PREGLED SADRŽAJA

- Polaznici su sada dobro upoznati sa zelenim poduzetništvom i poslovanjem i mogu prepoznati kada imaju posla s tim ili sa slučajem Greenwasha. U ovoj će aktivnosti glavni cilj biti objasniti prednosti korištenja zelenog poduzetništva i savjete za zelene poduzetnike.
- On/ona najavljuje cilj učenja ove aktivnosti, a to je upoznati publiku s prednostima korištenja zelenog poduzetništva i savjetima za zelene poduzetnike. **(10 min)**
- Glavne koncepte o prednostima korištenja zelenog poduzetništva i savjete za zelene poduzetnike predstavio je predavač uz pomoć PPT-a u Dodatku 5, slajdovi 18-21. **(30 min)**

- Predavač objašnjava Zadatak 3 objašnjen na slajdu 21 PPT-a, naime Stvaranje zelenog poslovnog plana. **(10 min)**
- Pripravnici samostalno rade na izvođenju Zadatka 3. Tijekom rada predavač im daje povratne informacije i savjete; on/ona također daje komentare i ukupno ocjenjuje postignuća svakog polaznika. **(35 min)**
- Na kraju predviđenog vremena, predavač zamoli svakog polaznika da predstavi i raspravi rezultate s ostalim polaznicima. **(35 min)**

NAČINI ISPORUKE SADRŽAJA

(predavanje, rasprave, istraživanje, grupni rad, GreenEntreComp, itd.)

- Predavanje
- Rasprava/debata
- Individualni rad

POTREBAN DIDAKTIČKI MATERIJAL

(radni list, grafikoni, brošure, didaktički video, izvadci iz knjiga/priručnika, mentalne mape itd.)

Green-4-Future_IO3_LU1_Annex 5.pptx

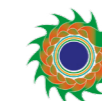
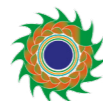
Green-4-Future_IO3_LU1_Annex 6.docx - može se koristiti za osnovne informacije o temi

METODA OCJENJIVANJA

Ocjenjivanjem obavljenog zadatka na slajdu 21 (Green-4-Future_IO3_LU1_Annex 5.pptx).

REFERENCE (AKO JE POTREBNO)

- O'Neil, I. i Ucbasaran, D. (2016). Ravnoteža između onoga što je meni važno i onoga što je njima važno: istraživanje procesa legitimiranja ekoloških poduzetnika
- O'Neill, K. i Gibbs, D. (2016). Ponovno promišljanje zelenog poduzetništva - fluidni narativi zelene ekonomije
- Schumpeter, J. (1934). Teorija ekonomskog razvoja. Cambridge, MA: Harvard University Press



ŠIFRA DJELATNOSTI

A1.14

NAZIV AKTIVNOSTI

Zeleno poduzetništvo i poslovanje

VRSTA AKTIVNOSTI

(tj. učenje licem u lice ili samostalno učenje)

SDL resurs

ISHODI UČENJA KOJI SE ŽELE POSTIĆI KROZ OVU AKTIVNOST

S.1.1.

S.1.2.

S.1.3.

S.1.4.

VRIJEME UČENJA ZA OVU AKTIVNOST

180 min

PREGLED SADRŽAJA

U ovom materijalu za obuku bavimo se hitnom potrebom za promicanjem novih generacija poduzetnika koji su sposobni prepoznati i iskoristiti zelene poslovne prilike. Stajališta razvijenih i zemalja u



razvoju po ovom pitanju često se razlikuju, zbog suprotstavljenih interesa i neodgovorenih pitanja.

Do sada je razvoj zelenih proizvoda koji zadovoljavaju potrebe siromašnih potrošača bio ograničen. Moramo li pretpostaviti da se zeleno poduzetništvo i zelene inovacije uglavnom tiču proizvodnje i trgovine ekološki prihvatljivih, ali skupih proizvoda. Želimo podržati zelene poduzetnike da postanu konkurentniji kako bi njihov proizvod pohlepe bio široko dostupan.

NAČINI ISPORUKE SADRŽAJA

(predavanje, rasprave, istraživanje, grupni rad, EntreComp, itd.)

POTREBAN DIDAKTIČKI MATERIJAL

(radni list, grafikoni, brošure, didaktički video, izvadci iz knjiga/priručnika, mentalne mape itd.)

Ovaj resurs dostupan je na sljedećim poveznicama:

- <https://www.businessnewsdaily.com/5102-green-business-ideas.html>
- <https://tinyurl.com/22c6n8vv>
- <https://link.springer.com/article/10.1007/s11187-017-9933-z>
- <https://eudi.eu/what-is-green-entrepreneurship-and-why-is-it-important/>

METODA OCJENJIVANJA

Ocjenjivanjem zadatka dovršenog na slajdu 21 (Green-4-Future_IO3_LU1_Annex 5.pptx). (10 min)

REFERENCE (AKO JE POTREBNO)

- Vidi izvore iznad.





Green-4-Future



Sufinancirano sredstvima
programa Evropske unije
Kreativna Evropa

Potpura Evropske komisije proizvodnji ove publikacije ne predstavlja potporu sadržaju koji odražava samo stavove autora i Komisija ne može biti odgovorna za uporabu sadržanih informacija.
Broj projekta: 2020-1-DE02-KA202-007429