

Green-4-Future

Zeleni EntreComp okvir

'IDEJE I MOGUĆNOSTI'

'RESURSI'

'U AKCIJU'

Dokument izradili UPB, UPIT, CARDET



Ozelenjavanje EntreComp okvira – Uvod

Kao odgovor na klimatske promjene, sve je veća potražnja za razvojem tzv. „zelenog“ gospodarstva kao sredstva za oblik pomirdbe između gospodarskog razvoja i okoliša. Međutim, dosadašnja istraživanja o zelenom poduzetništvu bila su usmjerena na samo pojedine zelene poduzetnike, zanemarujući širi gospodarski i društveni kontekst unutar kojega ti poduzetnici djeluju. Poduzetnici se često smatraju vrlo vrijednim članovima društva koje treba motivirati i nagrađivati za njihov rad. Naime, poduzetnici mogu promijeniti način na koji živimo i radimo. Ako su uspješne, njihove inovacije mogu poboljšati životni standard, stvoriti bogatstvo i radna mjesta te doprinijeti rastućem gospodarstvu.

Shvaćajući ključnu ulogu koju obrazovanje ima u razvoju poduzetništva, EntreComp okvir je razvijen od strane Zajedničkog istraživačkog centra Europske komisije. EntreComp je razvijen s namjerom da postane referenca za svaku inicijativu koja ima za cilj poticanje poduzetničke sposobnosti europskih građana. Sastoji se od 3 međusobno tematska područja te unutar njih povezanih područja kompetencija: „Ideje i prilike“, „Resursi“ i „U akciju“. Svako od područja sastoji se od 5 kompetencija koje zajednički čine gradivne blokove poduzetništva kao kompetencije općenito.

Prvi intelektualni rezultat projekta Green-4-Future, predstavljen u ovom dokumentu, ima za cilj ponovno razmatranje EntreComp okvira u kontekstu prevladavajućih zelenih politika. Uključujući i ekološke čimbenike u uspostavljeni EntreComp okvir, stvorili smo ključno mjerilo za poduzetničko obrazovanje za budućnost. Ovdje predloženi Green EntreComp okvir namijenjen je stručnjacima strukovnog obrazovanja, ali i svima koji su uključeni u potporu razvoja poduzetničke aktivnosti.

Osim samog pedagoškog učinka, poticanje novih poduzetnika da od početka proizvode „zelene“ proizvode ili usluge mogu postići značajan utjecaj na poslovanje, okoliš i pojedince u cijelome društvu. Projekt Green-4-Future promiče zeleno poduzetništvo za buduću održivost društva, gospodarstva i okoliša te je istinski inovativan pothvat na svim razinama.

Conținut

| | |
|---|-----------|
| Ozelenjavanje EntreComp okvira – Uvod | 2 |
| 1: IDEJE I MOGUĆNOSTI | 4 |
| 1.1 Mogućnosti uočavanja | 5 |
| 1.2 Kreativnost | 9 |
| 1.3 Vizija | 14 |
| 1.4 Vrednovanje ideja | 16 |
| 1.5 Etičko i održivo razmišljanje | 17 |
| 2: RESURSI | 19 |
| 2.1 Samosvijest i samoeфикаsnost | 20 |
| 2.2 Motivacija i ustrajnost | 22 |
| 2.3 Mobilizacija resursa | 24 |
| 2.4 Finansijska i ekonomska pismenost | 26 |
| 2.5 Mobilizacija drugih | 28 |
| 3: U AKCIJU | 30 |
| 3.1 Razviti finansijsko i ekonomsko znanje | 31 |
| 3.2 Planiranje i upravljanje | 32 |
| 3.3 Suočavanje s neizvjesnosti, nejasnoćama i rizikom | 34 |
| 3.4 Rad s drugima | 35 |
| 3.5 Učenje kroz iskustva | 37 |



1: IDEJE I MOGUĆNOSTI

| | | Razina znanja | | Temeljna | | Srednja | | Napredna | | Stručna | |
|---------------------------------|--|---|--|---|--|---|---|--|--|---|---|
| | | Napredovanje | | Oslanjanje na podršku drugih | | Izgradnja neovisnosti | | Preuzimanje odgovornosti | | Poticanje transformacije, inovacija i rasta | |
| | | | | Pod izravnim nadzorom. | Uz smanjenu podršku drugih, nešto autonomije i zajedno sa svojim vršnjacima. | Sami i zajedno sa svojim vršnjacima. | Preuzimanje i dijeljenje nekih odgovornosti | Uz neke smjernice i zajedno s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za donošenje odluka i rad s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za doprinos kompleksnom razvoju događaja u određenom području. | Značajno doprinose razvoju određenog područja. |
| | | | Otkriti | Istražiti | Ekperimentirati | Usuditi se | Poboljšati | Ojačati | Proširiti | Transformirati | |
| Kompetencija | Savjet | Deskriptor | Tema | Razina 1 | Razina 2 | Razina 3 | Razina 4 | Razina 5 | Razina 6 | Razina 7 | Razina 8 |
| 1 IDEJE I MOGUĆNOSTI | | | | | | | | | | | |
| 1.1 Mogućnosti uočavanja | Upotrijebiti svoju maštu i sposobnosti za uočavanje mogućnosti za stvaranje održive vrijednosti. | Identificirati i iskoristiti mogućnosti za stvaranje održive vrijednosti istraživanjem društvenog, kulturnog i gospodarskog okruženja. Identificirati potrebe i izazove vezane uz okruženje koje je potrebno zadovoljiti. Uspostavite nove veze i spojite raspršene elemente okruženja kako biste stvorili zelene prilike za stvaranje vrijednosti. | Identificirati, stvoriti i iskoristiti održive mogućnosti | Mogu pronaći održive mogućnosti kako bih pomogao drugima. | Mogu prepoznati održive mogućnosti za stvaranje održivih vrijednosti u svojoj zajednici i okruženju. | Mogu objasniti što čini održivu priliku za stvaranje održive vrijednosti. | Mogu proaktivno tražiti održive mogućnosti za stvaranje održive vrijednosti, među ostalim i iz nužde. | Mogu opisati različite analitičke pristupe društveno odgovornog poslovanja kako bih utvrdio poduzetničke i održive mogućnosti. | Mogu iskoristiti svoje znanje i razumijevanje ekološkog konteksta kako bih stvorio održive prilike za stvaranje održive vrijednosti. | Mogu procijeniti održive mogućnosti za stvaranje održive vrijednosti i odlučiti hoću li ih pratiti na različitim razinama sustava u kojem radim (na primjer, mikro, srednjoj ili makro razini). | Mogu uočiti i brzo iskoristiti održivu priliku. |

| | | Razina znanja | | Temeljna | | Srednja | | Napredna | | Stručna | |
|---------------------------------|--|---|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| | | Napredovanje | | Oslanjanje na podršku drugih | | Izgradnja neovisnosti | | Preuzimanje odgovornosti | | Poticanje transformacije, inovacija i rasta | |
| | | | | Pod izravnim nadzorom. | Uz smanjenu podršku drugih, nešto autonomije i zajedno sa svojim vršnjacima. | Sami i zajedno sa svojim vršnjacima. | Preuzimanje i dijeljenje nekih odgovornosti | Uz neke smjernice i zajedno s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za donošenje odluka i rad s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za doprinos kompleksnom razvoju događaja u određenom području. | Značajno doprinose razvoju određenog područja. |
| | | | Otkriti | Istražiti | Eksperimentirati | Usuditi se | Poboljšati | Ojačati | Proširiti | Transformirati | |
| Kompetencija | Savjet | Deskriptor | Tema | Razina 1 | Razina 2 | Razina 3 | Razina 4 | Razina 5 | Razina 6 | Razina 7 | Razina 8 |
| 1 IDEJE I MOGUĆNOSTI | | | | | | | | | | | |
| 1.1 Mogućnosti uočavanja | Upotrijebiti svoju maštu i sposobnosti za uočavanje mogućnosti za stvaranje održive vrijednosti. | Identificirati i iskoristiti mogućnosti za stvaranje održive vrijednosti istraživanjem društvenog, kulturnog i gospodarskog okruženja. Identificirati potrebe i izazove vezane uz okruženje koje je potrebno zadovoljiti. Uspostavite nove veze i spojite raspršene elemente okruženja kako biste stvorili zelene prilike za stvaranje vrijednosti. | Focus on environmental challenges | I can find different examples of environmental challenges that need green solutions. | I can recognise environmental challenges in my community and surroundings as well as the environment that I can contribute to solving. | I can identify environmental opportunities to solve problems in alternative and green ways. | I can redefine the description of a environmental challenge, so that alternative and green opportunities to address it may become apparent. | I can take apart established environmental practices and challenge mainstream thought to create green opportunities and look at challenges in different ways | I can judge the right time to take an sustainable opportunity to create sustainable value. | I can cluster different sustainable opportunities or identify eco-friendly synergies among different opportunities to make the most out of them. | I can define sustainable opportunities where I can maintain a competitive advantage. |

| | | Razina znanja | | Temeljna | | Srednja | | Napredna | | Stručna | |
|---------------------------------|--|---|--|---|---|---|---|--|---|---|--|
| | | Napredovanje | | Oslanjanje na podršku drugih | | Izgradnja neovisnosti | | Preuzimanje odgovornosti | | Poticanje transformacije, inovacija i rasta | |
| | | | | Pod izravnim nadzorom. | Uz smanjenu podršku drugih, nešto autonomije i zajedno sa svojim vršnjacima. | Sam i zajedno sa svojim vršnjacima. | Preuzimanje i dijeljenje nekih odgovornosti | Uz neke smjernice i zajedno s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za donošenje odluka i rad s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za doprinos kompleksnom razvoju događaja u određenom području. | Značajno doprinose razvoju određenog područja. |
| | | | Otkriti | Istražiti | Eksperimentirati | Usuditi se | Poboljšati | Ojačati | Proširiti | Transformirati | |
| Kompetencija | Savjet | Deskriptor | Tema | Razina 1 | Razina 2 | Razina 3 | Razina 4 | Razina 5 | Razina 6 | Razina 7 | Razina 8 |
| 1 IDEJE I MOGUĆNOSTI | | | | | | | | | | | |
| 1.1 Mogućnosti uočavanja | Upotrijebiti svoju maštu i sposobnosti za uočavanje mogućnosti za stvaranje održive vrijednosti. | Identificirati i iskoristiti mogućnosti za stvaranje održive vrijednosti istraživanjem društvenog, kulturnog i gospodarskog okruženja. Identificirati potrebe i izazove vezane uz okruženje koje je potrebno zadovoljiti. Uspostavite nove veze i spojite raspršene elemente okruženja kako biste stvorili zelene prilike za stvaranje vrijednosti. | Usredotočiti se na ekološke izazove | Mogu pronaći različite primjere ekoloških izazova koji trebaju zelena rješenja. | Mogu prepoznati ekološke izazove u svojoj zajednici i okruženju, kao i okolišu kojem mogu doprinijeti pri rješavanju izazova. | Mogu identificirati mogućnosti zaštite okoliša za rješavanje problema koristeći alternativne i zelene načine. | I can establish which user group, and which environmental needs, I want to tackle through creating sustainable value. | Mogu redefinirati opis ekološkog izazova, tako da alternativne i zelene mogućnosti za rješavanje tog problema postanu očite. | Mogu rastaviti uspostavljene ekološke prakse i razmisliti o ustaljenim aktivnostima kako bih stvorio zelene prilike i sagledao izazove na različite načine. | Mogu grupirati različite održive mogućnosti ili identificirati ekološke sinergije među različitim mogućnostima kako bih ih maksimalno iskoristio. | Mogu definirati održive mogućnosti u kojima mogu zadržati konkurentsku prednost. |

| | | Razina znanja | | Temeljna | | Srednja | | Napredna | | Stručna | |
|---------------------------------|--|---|------------------------------------|---|---|--|---|--|---|--|---|
| | | Napredovanje | | Oslanjanje na podršku drugih | | Izgradnja neovisnosti | | Preuzimanje odgovornosti | | Poticanje transformacije, inovacija i rasta | |
| | | | | Pod izravnim nadzorom. | Uz smanjenu podršku drugih, nešto autonomije i zajedno sa svojim vršnjacima. | Sam i zajedno sa svojim vršnjacima. | Preuzimanje i dijeljenje nekih odgovornosti | Uz neke smjernice i zajedno s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za donošenje odluka i rad s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za doprinos kompleksnom razvoju događaja u određenom području. | Značajno doprinose razvoju određenog područja. |
| | | | Otkriti | Istražiti | Ekperimentirati | Usuditi se | Poboljšati | Ojačati | Proširiti | Transformirati | |
| Kompetencija | Savjet | Deskriptor | Tema | Razina 1 | Razina 2 | Razina 3 | Razina 4 | Razina 5 | Razina 6 | Razina 7 | Razina 8 |
| 1 IDEJE I MOGUĆNOSTI | | | | | | | | | | | |
| 1.1 Mogućnosti uočavanja | Upotrijebiti svoju maštu i sposobnosti za uočavanje mogućnosti za stvaranje održive vrijednosti. | Identificirati i iskoristiti mogućnosti za stvaranje održive vrijednosti istraživanjem društvenog, kulturnog i gospodarskog okruženja. Identificirati potrebe i izazove vezane uz okruženje koje je potrebno zadovoljiti. Uspostavite nove veze i spojite raspršene elemente okruženja kako biste stvorili zelene prilike za stvaranje vrijednosti. | Analizirati zeleni kontekst | Mogu prepoznati razliku između različitih područja okoliša u kojima se može stvoriti održiva vrijednost (na primjer, kod kuće, u zajednici, u okolišu ili u gospodarstvu ili društvu) | Mogu prepoznati različite uloge koje javni, privatni i zeleni sektor te nevladine organizacije imaju u mojoj regiji ili zemlji. | Mogu prepoznati razliku između zelenih konteksta za stvaranje održive vrijednosti (na primjer, zajednice i neformalne mreže, postojeće organizacije, tržišta i sl.). | Mogu prepoznati svoje osobne, društvene, profesionalne i ekološke mogućnosti za stvaranje održive vrijednosti, kako u postojećim zelenim organizacijama, tako i uspostavom novih zelenih prilika. | Mogu identificirati granice ekološkog sustava koje su relevantne za osobnu (ili timsku) aktivnost stvaranja novih vrijednosti. | Mogu analizirati postojeću održivu aktivnost stvaranja vrijednosti promatrajući je u cjelini i identificirajući zelene mogućnosti za njen daljnji razvoj. | Mogu pratiti relevantne ekološke trendove i vidjeti kako stvaraju nove zelene mogućnosti za kreiranje održive vrijednosti. | Mogu promicati kulturu unutar svoje organizacije koja je otvorena za uočavanje suptilnih signala promjena u okolišu, što dovodi do novih zelenih mogućnosti za stvaranje održive vrijednosti. |

| | | Razina znanja | | Temeljna | | Srednja | | Napredna | | Stručna | |
|----------------------|---|--|---------------------------------------|---|--|--|---|--|---|---|--|
| | | Napredovanje | | Oslanjanje na podršku drugih | | Izgradnja neovisnosti | | Preuzimanje odgovornosti | | Poticanje transformacije, inovacija i rasta | |
| | | | | Pod izravnim nadzorom. | Uz smanjenu podršku drugih, nešto autonomije i zajedno sa svojim vršnjacima. | Sami i zajedno sa svojim vršnjacima. | Preuzimanje i dijeljenje nekih odgovornosti | Uz neke smjernice i zajedno s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za donošenje odluka i rad s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za doprinos kompleksnom razvoju događaja u određenom području. | Značajno doprinose razvoju određenog područja. |
| | | | Otkriti | Istražiti | Ekperimentirati | Usuditi se | Poboljšati | Ojačati | Proširiti | Transformirati | |
| Kompetencija | Savjet | Deskriptor | Tema | Razina 1 | Razina 2 | Razina 3 | Razina 4 | Razina 5 | Razina 6 | Razina 7 | Razina 8 |
| 1 IDEJE I MOGUĆNOSTI | | | | | | | | | | | |
| 1.2 Kreativnost | Razviti kreativne i svrhovite zelene i održive ideje. | Razviti ekološke i zelene poslovne ideje te mogućnosti za stvaranje vrijednosti koje istovremeno štite okoliš. Uključiti zelena rješenja i postojeće ekološke izazove. Istražiti i eksperimentirati s pristupima društveno odgovornog poslovanja. Kombinirati zeleno znanje i održive resurse kako bi se postigli vrijedni učinci. | Biti znatiželjni i ekološki otvoreni. | Mogu pokazati da me zanimaju pitanja o zaštiti okoliša. | Mogu istražiti nove ekološki prihvatljive načine korištenja postojećih zelenih resursa za zaštitu okoliša. | Mogu eksperimentirati sa svojim zelenim znanjem u situacijama koje su mi nove. | Mogu aktivno tražiti nova ekološki prihvatljiva i zelena rješenja koja zadovoljavaju moje potrebe i istovremeno štite okoliš. | Mogu aktivno tražiti nova ekološki prihvatljiva i zelena rješenja koja poboljšavaju održiv proces stvaranja vrijednosti. | Mogu kombinirati svoje ekološki i zeleno razumijevanje različitih konteksta kako bih prenosio znanje, ideje i rješenja u različitim područjima u pogledu zaštite okoliša. | | |

| | | Razina znanja | | Temeljna | | Srednja | | Napredna | | Stručna | |
|-----------------------------|---|--|------------------------------|---|---|---|--|--|---|--|--|
| | | Napredovanje | | Oslanjanje na podršku drugih | | Izgradnja neovisnosti | | Preuzimanje odgovornosti | | Poticanje transformacije, inovacija i rasta | |
| | | | | Pod izravnim nadzorom. | Uz smanjenu podršku drugih, nešto autonomije i zajedno sa svojim vršnjacima. | Sam i zajedno sa svojim vršnjacima. | Preuzimanje i dijeljenje nekih odgovornosti | Uz neke smjernice i zajedno s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za donošenje odluka i rad s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za doprinos kompleksnom razvoju događaja u određenom području. | Značajno doprinose razvoju određenog područja. |
| | | | Otkriti | Istražiti | Eksperimentirati | Usuditi se | Poboljšati | Ojačati | Proširiti | Transformirati | |
| Kompetencija | Savjet | Deskriptor | Tema | Razina 1 | Razina 2 | Razina 3 | Razina 4 | Razina 5 | Razina 6 | Razina 7 | Razina 8 |
| 1 IDEJE I MOGUĆNOSTI | | | | | | | | | | | |
| 1.2 Kreativnost | Razviti kreativne i svrhovite zelene i održive ideje. | Razviti ekološke i zelene poslovne ideje te mogućnosti za stvaranje vrijednosti koje istovremeno štite okoliš. Uključiti zelena rješenja i postojeće ekološke izazove. Istražiti i eksperimentirati s pristupima društveno odgovornog poslovanja. Kombinirati zeleno znanje i održive resurse kako bi se postigli vrijedni učinci. | Razviti zelene ideje. | Mogu razviti održive i ekološki prihvatljive ideje koje rješavaju probleme koji su relevantni za mene, moju okolinu i okoliš. | Samostalno, ali i kao dio tima mogu razviti održive ideje koje stvaraju vrijednost za druge i postižu zelene vrijedne učinke. | Mogu eksperimentirati s različitim održivim tehnikama kako bih stvorio alternativna i ekološki prihvatljiva rješenja problema, kao i kombinirao zeleno znanje i održive resurse kako bih postigao zelene vrijedne učinke. | Mogu testirati vrijednost svojih održivih rješenja s krajnjim korisnicima na ekološki prihvatljiv način. | Mogu opisati različite održive tehnike za testiranje inovativnih i zelenih ideja s krajnjim korisnicima na ekološki prihvatljiv način. | Mogu uspostaviti održive procese kako bih uključio dionike u pronalaženje, razvoj i testiranje ideja na ekološki prihvatljiv način. | Mogu prilagoditi različite ekološki prihvatljive načine uključivanja dionika kako bi odgovarali potrebama moje održive aktivnosti stvaranja vrijednosti. | Mogu osmisliti nove održive procese kako bih uključio dionike u stvaranje, razvoj i testiranje ideja koje stvaraju vrijednost za okoliš. |

| | | Razina znanja | | Temeljna | | Srednja | | Napredna | | Stručna | |
|-----------------------------|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| | | Napredovanje | | Oslanjanje na podršku drugih | | Izgradnja neovisnosti | | Preuzimanje odgovornosti | | Poticanje transformacije, inovacija i rasta | |
| | | | | Pod izravnim nadzorom. | Uz smanjenu podršku drugih, nešto autonomije i zajedno sa svojim vršnjacima. | Sami i zajedno sa svojim vršnjacima. | Preuzimanje i dijeljenje nekih odgovornosti | Uz neke smjernice i zajedno s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za donošenje odluka i rad s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za doprinos kompleksnom razvoju događaja u određenom području. | Značajno doprinose razvoju određenog područja. |
| | | | Otkriti | Istražiti | Ekperimentirati | Usuditi se | Poboljšati | Ojačati | Proširiti | Transformirati | |
| Kompetencija | Savjet | Deskriptor | Tema | Razina 1 | Razina 2 | Razina 3 | Razina 4 | Razina 5 | Razina 6 | Razina 7 | Razina 8 |
| 1 IDEJE I MOGUĆNOSTI | | | | | | | | | | | |
| 1.2 Kreativnost | Razviti kreativne i svrhovite zelene i održive ideje. | Razviti ekološke i zelene poslovne ideje te mogućnosti za stvaranje vrijednosti koje istovremeno štite okoliš. Uključiti zelena rješenja i postojeće ekološke izazove. Istražiti i eksperimentirati s pristupima društveno odgovornog poslovanja. Kombinirati zeleno znanje i održive resurse kako bi se postigli vrijedni učinci. | Definirati ekološke probleme prateći ciljeve održivog razvoja. | Otvorenim ekološkim problemima (problemima koji mogu imati mnoga rješenja) mogu pristupiti sa znatiželjom s obzirom na pristup društveno odgovornog poslovanja. | Mogu istražiti otvorene ekološke probleme na mnogo načina kako bih stvorio više održivih rješenja s obzirom na pristup društveno odgovornog poslovanja. | Mogu sudjelovati u grupnoj dinamici usmjerenoj na definiranje otvorenih ekoloških problema. | Mogu preoblikovati otvorene ekološke probleme kako bi odgovarali mojim zelenim znanjima i vještinama. | Mogu opisati i objasniti pristup društveno odgovornog poslovanja u oblikovanju otvorenih ekoloških problema i različitih strategija rješavanja problema u pogledu zaštite okoliša. | Mogu pomoći drugima da stvore zelenu vrijednost poticanjem eksperimentiranja i korištenjem kreativnih i održivih tehnika za pristup problemima i generiranje rješenja s obzirom na pristup društveno odgovornog poslovanja. | Mogu pokrenuti, razviti, upravljati i dovršiti kreativan i održiv projekt s obzirom na pristup društveno odgovornog poslovanja. | Mogu koristiti kombinaciju kreativnih i održivih tehnika za postizanje zelenih vrijednih učinaka tijekom vremena. |

| | | Razina znanja | | Temeljna | | Srednja | | Napredna | | Stručna | |
|------------------------|---|--|---------------------------------------|--|---|---|--|--|--|---|--|
| | | Napredovanje | | Oslanjanje na podršku drugih | | Izgradnja neovisnosti | | Preuzimanje odgovornosti | | Poticanje transformacije, inovacija i rasta | |
| | | | | Pod izravnim nadzorom. | Uz smanjenu podršku drugih, nešto autonomije i zajedno sa svojim vršnjacima. | Sam i zajedno sa svojim vršnjacima. | Preuzimanje i dijeljenje nekih odgovornosti | Uz neke smjernice i zajedno s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za donošenje odluka i rad s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za doprinos kompleksnom razvoju događaja u određenom području. | Značajno doprinose razvoju određenog područja. |
| | | | Otkriti | Istražiti | Ekperimentirati | Usuditi se | Poboljšati | Ojačati | Proširiti | Transformirati | |
| Kompetencija | Savjet | Deskriptor | Tema | Razina 1 | Razina 2 | Razina 3 | Razina 4 | Razina 5 | Razina 6 | Razina 7 | Razina 8 |
| 1 IDEJE I MOGUĆNOSTI | | | | | | | | | | | |
| 1.2 Kreativnost | Razviti kreativne i svrhovite zelene i održive ideje. | Razviti ekološke i zelene poslovne ideje te mogućnosti za stvaranje vrijednosti koje istovremeno štite okoliš. Uključiti zelena rješenja i postojeće ekološke izazove. Istražiti i eksperimentirati s pristupima društveno odgovornog poslovanja. Kombinirati zeleno znanje i održive resurse kako bi se postigli vrijedni učinci. | Dizajnirati zelenu vrijednost. | Mogu sastaviti objekte koji stvaraju zelenu vrijednost za mene i druge, kao i za okoliš. | Mogu poboljšati postojeće zelene proizvode, usluge i procese kako bi bolje zadovoljili moje održive potrebe ili potrebe mojih kolega i okoliša. | Mogu identificirati osnovne funkcije koje bi održivi prototip trebao imati kako bi ilustrirao zelenu vrijednost moje ideje. | Mogu sastaviti, testirati i progresivno usavršiti održive prototipove koji simuliraju zelenu vrijednost koju želim stvoriti. | Mogu stvoriti (sam ili s drugima) održive proizvode ili usluge koji rješavaju moje probleme i potrebe na ekološki prihvatljiv način. | Mogu razviti i isporučiti zelenu vrijednost u fazama lansirajući pritom temeljne značajke svoje ideje (ili ideje svog tima) i progresivno dodavati više na ekološki prihvatljiv način. | Mogu primijeniti različite pristupe društvene odgovornosti kako bih stvorio zelenu vrijednost putem novih održivih proizvoda, procesa ili usluga. | Mogu osmisliti i kombinirati zeleno znanje i održive resurse kako bih postigao zelene vrijedne učinke. |

| | | Razina znanja | | Temeljna | | Srednja | | Napredna | | Stručna | |
|-----------------------------|---|--|----------------------------------|---|--|--|--|--|---|---|--|
| | | Napredovanje | | Oslanjanje na podršku drugih | | Izgradnja neovisnosti | | Preuzimanje odgovornosti | | Poticanje transformacije, inovacija i rasta | |
| | | | | Pod izravnim nadzorom. | Uz smanjenu podršku drugih, nešto autonomije i zajedno sa svojim vršnjacima. | Sami i zajedno sa svojim vršnjacima. | Preuzimanje i dijeljenje nekih odgovornosti | Uz neke smjernice i zajedno s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za donošenje odluka i rad s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za doprinos kompleksnom razvoju događaja u određenom području. | Značajno doprinose razvoju određenog područja. |
| | | | Otkriti | Istražiti | Eksperimentirati | Usuditi se | Poboljšati | Ojačati | Proširiti | Transformirati | |
| Kompetencija | Savjet | Deskriptor | Tema | Razina 1 | Razina 2 | Razina 3 | Razina 4 | Razina 5 | Razina 6 | Razina 7 | Razina 8 |
| 1 IDEJE I MOGUĆNOSTI | | | | | | | | | | | |
| 1.2 Kreativnost | Razviti kreativne i svrhovite zelene i održive ideje. | Razviti ekološke i zelene poslovne ideje te mogućnosti za stvaranje vrijednosti koje istovremeno štite okoliš. Uključiti zelena rješenja i postojeće ekološke izazove. Istražiti i eksperimentirati s pristupima društveno odgovornog poslovanja. Kombinirati zeleno znanje i održive resurse kako bi se postigli vrijedni učinci. | Biti ekološki inovativan. | Mogu pronaći primjere inovativnih i zelenih proizvoda, usluga i rješenja. | Mogu opisati kako su neke zelene inovacije promijenile društvo i okoliš. | Mogu prepoznati razliku između vrsta održivih inovacija. | Mogu procijeniti je li zelena ideja, proizvod ili proces inovativan i održiv ili mi je samo nov. | Mogu opisati kako se zelene inovacije raspršuju u društvu, kulturi, tržištu i okolišu. | Mogu opisati različite razine zelenih inovacija (na primjer, postupne, revolucionarne ili transformacijske) i njihovu ulogu u aktivnostima stvaranja vrijednosti na ekološki prihvatljiv način. | Mogu identificirati korake potrebne za istraživanje potencijala zelene inovativne ideje s obzirom na njezin ekološki prihvatljiv razvoj u postojećem poduzeću, novi pothvat ili priliku za društvene i ekološke promjene. | Mogu upravljati procesima zelenih inovacija koji odgovaraju novim potrebama za okolišem i maksimalno iskoristiti prilike čim postanu dostupne. |

| | | Razina znanja | | Temeljna | | Srednja | | Napredna | | Stručna | |
|----------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------------|---|--|--|--|--|---|--|---|
| | | Napredovanje | | Oslanjanje na podršku drugih | | Izgradnja neovisnosti | | Preuzimanje odgovornosti | | Poticanje transformacije, inovacija i rasta | |
| | | | | Pod izravnim nadzorom. | Uz smanjenu podršku drugih, nešto autonomije i zajedno sa svojim vršnjacima. | Sami i zajedno sa svojim vršnjacima. | Preuzimanje i dijeljenje nekih odgovornosti | Uz neke smjernice i zajedno s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za donošenje odluka i rad s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za doprinos kompleksnom razvoju događaja u određenom području. | Značajno doprinose razvoju određenog područja. |
| | | | Otkriti | Istražiti | Eksperimentirati | Usuditi se | Poboljšati | Ojačati | Proširiti | Transformirati | |
| Kompetencija | Savjet | Deskriptor | Tema | Razina 1 | Razina 2 | Razina 3 | Razina 4 | Razina 5 | Razina 6 | Razina 7 | Razina 8 |
| 1 IDEJE I MOGUĆNOSTI | | | | | | | | | | | |
| 1.3 Vizija | Raditi prema svojoj viziji budućnosti | Zamisliti ekološki prihvatljive dimenzije zelenije budućnosti. Stoga razviti održivu dugoročnu viziju kako bi se ideje pretvorile u realistično zelenije političko djelovanje. | Proširiti svoju zelenu maštu. | Mogu smisliti razne postavke za zeleniju evoluciju. | Mogu istražiti načine na koje će ekološki prihvatljiva rješenja poboljšati okoliš. | Mogu eksperimentirati s nizom zelenih rješenja i situacija koje su potencijalno korisne za okoliš. | Mogu provjeriti projekcije novih zelenih dimenzija koje su i izvedive i štite okoliš. | Mogu predložiti nova ekološki prihvatljiva rješenja za održivi razvoj. | Mogu ojačati javni diskurs svojim projekcijama i prijedlozima za zeleniji i održiviji razvoj. | Mogu predložiti jasnu viziju zelenije budućnosti bez ugrožavanja gospodarskog razvoja u koji su uključeni mnogi dionici. | Mogu iznijeti konkretne inicijative za postizanje financijskog napretka zelenije perspektive. |
| | | Konačno, vizualizirati buduće scenarije kako bi se pomoglo usmjeriti napor i djelovanje u zeleniju evoluciju pojedinačno i kolektivno. | | Pretvoriti zelene ideje u zelenu politiku. | Mogu tražiti sredstva politike za provedbu zelenih ideja. | Sam i kao dio tima mogu provjeriti najuspješnije inicijative zelene politike. | Mogu eksperimentirati s alternativnim održivim tehnikama u skladu s već uspostavljenom zeleno orijentiranom vizijom rasta. | Mogu ispitati i usporediti posebne alate politike za zelenu provedbu. | Mogu odrediti različite političke alternative za provedbu zelene vizije. | Mogu zabilježiti političke koristi i nedostatke koji se odnose na posebne ekološke političke mjere. | Mogu predložiti političke alternative koje se odnose na različite dionike i prolaznu političku scenu. |

| | | Razina znanja | | Temeljna | | Srednja | | Napredna | | Stručna | |
|--------------|--------|---------------|---------|-----------------------------|--|--------------------------------------|---|--|---|---|--|
| | | Napredovanje | | Oslanjane na podršku drugih | | Izgradnja neovisnosti | | Preuzimanje odgovornosti | | Poticanje transformacije, inovacija i rasta | |
| | | | | Pod izravnim nadzorom. | Uz smanjenu podršku drugih, nešto autonomije i zajedno sa svojim vršnjacima. | Sami i zajedno sa svojim vršnjacima. | Preuzimanje i dijeljenje nekih odgovornosti | Uz neke smjernice i zajedno s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za donošenje odluka i rad s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za doprinos kompleksnom razvoju događaja u određenom području. | Značajno doprinose razvoju određenog područja. |
| | | | Otkriti | Istražiti | Eksperimentirati | Usuditi se | Poboljšati | Ojačati | Proširiti | Transformirati | |
| Kompetencija | Savjet | Deskriptor | Tema | Razina 1 | Razina 2 | Razina 3 | Razina 4 | Razina 5 | Razina 6 | Razina 7 | Razina 8 |

1 IDEJE I MOGUĆNOSTI

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|
| 1.3 Vizija | Raditi prema svojoj viziji budućnosti | Zamisliti ekološki prihvatljive dimenzije zelenije budućnosti. Stoga razviti održivu dugoročnu viziju kako bi se ideje pretvorile u realistično zelenije političko djelovanje. Konačno, vizualizirati buduće scenarije kako bi se pomoglo usmjeriti napor i djelovanje u zeleniju evoluciju pojedinačno i kolektivno. | (Ne) konvencionalno ekološki prihvatljivo društveno razmišljanje | Predloženu zelenu viziju mogu tretirati u smislu individualnih (tj. interesnih skupina) i kolektivne koristi. | Mogu tražiti područja i studije slučaja u kojima je individualna korist u sukobu / usklađenosti s većim dobrom i njegovim posljedicama. | Mogu razlikovati različite buduće ekološke scenarije u geografski različitim dijelovima EU-a. | Faza "Što ako": Zelene ideje i scenarije mogu prilagoditi prethodno neproverjenim zemljama i društvima u određenim vremenskim okvirima.. | Mogu opravdati korisnost posebnih zeleno orijentiranih prijedloga u odnosu na druge s obzirom na poseban zemljopisni i društveni kontekst. | Mogu rangirati i usporediti korist tradicionalnih zelenih politika u odnosu na nekonvencionalnije (tj. rijetko korištene prije) pristupe u stvaranju održivog zelenog gospodarstva. | Faza simulacije: Mogu pokrenuti održive projekte i političke napore koji uključuju niz dionika u pogledu napretka zelene politike | Mogu koristiti prilagođena zelena rješenja i prijedloge za društveno poboljšanje određenih kolektivnih skupina. |
|-------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|

| | | Razina znanja | | Temeljna | | Srednja | | Napredna | | Stručna | |
|------------------------------|---|--|--|---|---|---|---|--|--|---|--|
| | | Napredovanje | | Oslanjanje na podršku drugih | | Izgradnja neovisnosti | | Preuzimanje odgovornosti | | Poticanje transformacije, inovacija i rasta | |
| | | | | Pod izravnim nadzorom. | Uz smanjenu podršku drugih, nešto autonomije i zajedno sa svojim vršnjacima. | Sami i zajedno sa svojim vršnjacima. | Preuzimanje i dijeljenje nekih odgovornosti | Uz neke smjernice i zajedno s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za donošenje odluka i rad s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za doprinos kompleksnom razvoju događaja u određenom području. | Značajno doprinose razvoju određenog područja. |
| | | | Otkriti | Istražiti | Ekperimentirati | Usuditi se | Poboljšati | Ojačati | Proširiti | Transformirati | |
| Kompetencija | Savjet | Deskriptor | Tema | Razina 1 | Razina 2 | Razina 3 | Razina 4 | Razina 5 | Razina 6 | Razina 7 | Razina 8 |
| 1 IDEJE I MOGUĆNOSTI | | | | | | | | | | | |
| 1.4 Vrednovanje ideja | Iskoristiti zelene ideje i mogućnosti na najbolji način | Procijeniti koja je vrijednost okoliša u društvenom, kulturnom i ekonomskom smislu. Prepoznati potencijal zelene ideje ima za stvaranje ekološke vrijednosti i identificiranje prikladnih i održivih načina maksimalno iskoristiti zaštitu okoliša i zelenu poslovnu industriju. | Prepoznati ekološku vrijednost zelenih ideja. | Mogu pronaći primjere zelenih ideja koje imaju ekološku vrijednost za mene i druge, kao i za okoliš.. | Mogu pokazati kako različite skupine, kao što su tvrtke i institucije, stvaraju ekološku vrijednost u mojoj zajednici i okruženju, kao i za okoliš. | Vidim razliku između društvene, kulturne i ekonomske i ekološke vrijednosti. | Mogu odlučiti na koju vrstu zelene vrijednosti želim djelovati, a zatim odabrati najprikladniji i najodrživiji put za to. | Prepoznajem mnoge oblike ekološke vrijednosti koji bi se mogli stvoriti zelenim poduzetništvom, kao što su društvena, kulturna, gospodarska i ekološka vrijednost. | Mogu razbiti zeleni vrijednosni lanac na različite dijelove i identificirati kako se u svakom dijelu dodaje vrijednost okoliša. | Mogu razviti zelene strategije kako bih učinkovito maksimalno iskoristiti prilike za stvaranje ekološke vrijednosti u svojoj organizaciji ili pothvatu, kao i u okolišu i zelenoj poslovnoj industriji. | Mogu navesti ekološku vrijednost nove zelene ideje iz različitih perspektiva dionika. |
| | | | Podijeliti i zaštititi zelene ideje. | Mogu pojasniti da se zelene ideje drugih ljudi mogu koristiti i djelovati, poštujući njihova prava. | Mogu objasniti da se zelene ideje mogu dijeliti i cirkulirati u korist svih ili se mogu zaštititi određenim pravima, na primjer autorskim pravima, patentima ili ekološkim pravima. | Mogu vidjeti razliku između vrsta zelenih dozvola koje se mogu koristiti za razmjenu ideja i zaštitu zelenih prava. | Mogu odabrati najprikladniju zelenu dozvolu za okolišnu svrhu dijeljenja i zaštite ekološke vrijednosti stvorene mojim idejama. | Mogu vidjeti razliku između zaštitnih znakova, registriranih prava dizajna, patenata, oznaka zemljopisnog podrijetla, poslovnih tajni, ugovora o povjerljivosti i licenci za autorska prava, uključujući otvorene licence u javnom vlasništvu kao što su Creative Commons. | Pri stvaranju zelenih ideja s drugima mogu iznijeti ideje o održivom širenju i iskorištavanju koji koristi svim uključenim partnerima. | Mogu razviti prilagođenu zelenu strategiju o pravima intelektualnog vlasništva koja se bavi geografskim zahtjevima i štiti okoliš. | Mogu razviti zelenu strategiju o pravima intelektualnog vlasništva koja je prilagođena dobi mog ekološkog portfelja. |

| | | Razina znanja | Temeljna | | Srednja | | Napredna | | Stručna | | |
|--|--|---|------------------------------|--|---|--|--|--|---|---|---|
| | | Napredovanje | Oslanjanje na podršku drugih | | Izgradnja neovisnosti | | Preuzimanje odgovornosti | | Poticanje transformacije, inovacija i rasta | | |
| | | | Pod izravnim nadzorom. | Uz smanjenu podršku drugih, nešto autonomije i zajedno sa svojim vršnjacima. | Sami i zajedno sa svojim vršnjacima. | Preuzimanje i dijeljenje nekih odgovornosti | Uz neke smjernice i zajedno s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za donošenje odluka i rad s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za doprinos kompleksnom razvoju događaja u određenom području. | Značajno doprinose razvoju određenog područja. | |
| | | | Otkriti | Istražiti | Ekperimentirati | Usuditi se | Poboljšati | Ojačati | Proširiti | Transformirati | |
| Kompetencija | Savjet | Deskriptor | Tema | Razina 1 | Razina 2 | Razina 3 | Razina 4 | Razina 5 | Razina 6 | Razina 7 | Razina 8 |
| 1 IDEJE I MOGUĆNOSTI | | | | | | | | | | | |
| 1.5 Etičko i održivo razmišljanje | Procijeniti posljedice i utjecaj ideja, mogućnosti i akcija. | <p>Biti u stanju razmišljati o etičkim i održivim sredstvima za procjenu posljedica i utjecaja ideja, donijeti vrijednost i učinak poduzetničkog djelovanja na ciljnu zajednicu, tržište, društvo i okoliš.</p> <p>Razmisliti o tome koliko su održivi dugoročni društveni, kulturni i gospodarski ciljevi te o odabranom tijeku djelovanja. Riječ je o stavovima, ponašanju, vrijednostima i načinu razmišljanja koji se tiču toga da poduzetnik treba znati donositi etičke odluke i djelovati održivo.</p> <p>Etički misleći poduzetnik nema samo profit na umu, već i ljude i planet.</p> | Ponašati se etički. | Mogu prepoznati ponašanja koja pokazuju integritet, poštenje, odgovornost, hrabrost i predanost. Etičko i održivo razmišljanje mogu primijeniti na potrošnju i proizvodnju zelenih procesa | Svojim riječima mogu opisati važnost integriteta te etičkih i održivih vrijednosti. | Etičko i održivo razmišljanje mogu primijeniti na potrošnju i proizvodnju zelenih procesa. | Vođen sam poštenjem i integritetom pri donošenju odluka. | Mogu tvrditi da bi zelene ideje za stvaranje ekološke vrijednosti trebale biti potkrijepljene etikom i vrijednostima koje se odnose na spol, jednakost, pravednost, socijalnu pravdu i okolišnu održivost. | Mogu preuzeti odgovornost za promicanje etičkog ponašanja u svom području utjecaja (na primjer, promicanjem rodne ravnopravnosti, isticanjem nejednakosti i bilo kakvog nedostatka integriteta i utjecaja na okoliš). | Prioritet mi je osigurati da se etičko ponašanje poštuje i promiče u mom području utjecaja. | Poduzimam mjere protiv neetičnog ponašanja. |
| | | | Razmišljati održivo. | Mogu navesti primjere ekološki prihvatljivog ponašanja koje koristi zajednici. | Mogu prepoznati primjere ekološki prihvatljivog ponašanja tvrtki koje stvaraju vrijednost za društvo u cjelini. | Mogu utvrditi prakse koje nisu održive i njihove posljedice za okoliš. | Mogu dati jasnu izjavu o problemu kada se suočim s praksama koje nisu održive. | Mogu raspravljati o utjecaju organizacije na okoliš (i obrnuto). | Mogu raspravljati o odnosu između društva i tehničkog razvoja koji se odnosi na njegove implikacije za okoliš. | Mogu odabrati odgovarajuće i održive metode za raspravljanje o utjecaju na okoliš na temelju njihovih prednosti i nedostataka | Mogu doprinijeti društveno odgovornim raspravama u svom sektoru poslovanja. |

| | | Razina znanja | | | Temeljna | | Srednja | | Napredna | | Stručna | |
|-----------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|--|---|---|--|--|
| | | Napredovanje | | | Oslanjanje na podršku drugih | | Izgradnja neovisnosti | | Preuzimanje odgovornosti | | Poticanje transformacije, inovacija i rasta | |
| | | | | | Pod izravnim nadzorom. | Uz smanjenu podršku drugih, nešto autonomije i zajedno sa svojim vršnjacima. | Sami i zajedno sa svojim vršnjacima. | Preuzimanje i dijeljenje nekih odgovornosti | Uz neke smjernice i zajedno s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za donošenje odluka i rad s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za doprinos kompleksnom razvoju događaja u određenom području. | Značajno doprinose razvoju određenog područja. |
| | | | | | Otkriti | Istražiti | Ekperimentirati | Usuditi se | Poboljšati | Ojačati | Proširiti | Transformirati |
| Kompetencija | Savjet | Deskriptor | Tema | | Razina 1 | Razina 2 | Razina 3 | Razina 4 | Razina 5 | Razina 6 | Razina 7 | Razina 8 |
| 1 IDEJE I MOGUĆNOSTI | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 Etičko i održivo razmišljanje | Procijeniti posljedice i utjecaj ideja, mogućnosti i akcija. | <p>Biti u stanju razmišljati o etičkim i održivim sredstvima za procjenu posljedica i utjecaja ideja, donijeti vrijednost i učinak poduzetničkog djelovanja na ciljnu zajednicu, tržište, društvo i okoliš.</p> <p>Razmisliti o tome koliko su održivi dugoročni društveni, kulturni i gospodarski ciljevi te o odabranom tijeku djelovanja.</p> <p>Riječ je o stavovima, ponašanju, vrijednostima i načinu razmišljanja koji se tiču toga da poduzetnik treba znati donositi etičke odluke i djelovati održivo.</p> <p>Etički misleći poduzetnik nema samo profit na umu, već i ljude i planet.</p> | <p>Procijeniti utjecaj na okoliš i održivost.</p> | Mogu pronaći i navesti primjere promjena uzrokovanih ljudskim djelovanjem u društvenom, kulturnom, ekološkom ili gospodarskom kontekstu i procijeniti utjecaj svoje aktivnosti stvaranja vrijednosti za okoliš. | Mogu razlikovati utjecaj aktivnosti stvaranja vrijednosti za okoliš na ciljnu zajednicu i širi utjecaja na društvo općenito. | Mogu identificirati utjecaj koji će iskorištavanje prilika imati na mene i moj tim, na ciljnu skupinu i na okolnu zajednicu kao i na okoliš. | Mogu identificirati dionike koji su pogođeni promjenom koju je donijela aktivnost stvaranja ekološke vrijednosti mene ili mog tima uključujući dionike koji se ne mogu izjasniti (na primjer, buduće generacije, klima ili priroda). | Mogu analizirati implikacije ekološke aktivnosti stvaranja vrijednosti unutar granica zelenog sustava u kojem radim. | Mogu definirati svrhu procjene zelenog učinka, praćenja zelenog učinka i evaluacije zelenog učinka. | Mogu odabrati "mjerljive pokazatelje" za praćenje i procjenu učinka svoje aktivnosti stvaranja vrijednosti za okoliš. | Mogu provesti procjenu zelenog učinka, praćenje zelenog učinka i procjenu zelenog učinka za svoju aktivnost stvaranja vrijednosti za okoliš. | |
| | | | | <p>Biti odgovoran.</p> | | | Mogu prepoznati razliku između korištenja održivih resursa i uzimanja u obzir zelenog učinka moje aktivnosti stvaranja vrijednosti na dionike i okoliš. | Mogu razlikovati ulazne i izlazne podatke dobivene iz okoliša, ishode i zeleni utjecaj. | Mogu raspravljati o nizu odgovornosti i održivih metoda za funkcionalnu i stratešku zelenu odgovornost. | Znam se koristiti odgovornim i održivim metodama koje me smatraju odgovornim za naše unutarnje i vanjske dionike. | Mogu osmisliti održive načine da budem odgovoran svim našim dionicima. | |

2: RESURSI

An aerial photograph of a tropical coastline. The foreground is dominated by a dense, lush green forest. The middle ground shows a clear, turquoise bay with several small wooden boats anchored near the shore. The background is a vast expanse of deep blue ocean. The text '2: RESURSI' is overlaid in white on the left side of the image.

| | | Razina znanja | | | Temeljna | | Srednja | | Napredna | | Stručna | |
|---|---|---|--|---|--|--|--|---|--|--|---|--|
| | | Napredovanje | | | Oslanjane na podršku drugih | | Izgradnja neovisnosti | | Preuzimanje odgovornosti | | Poticanje transformacije, inovacija i rasta | |
| | | | Pod izravnim nadzorom. | Uz smanjenu podršku drugih, nešto autonomije i zajedno sa svojim vršnjacima. | Sami i zajedno sa svojim vršnjacima. | Preuzimanje i dijeljenje nekih odgovornosti | Uz neke smjernice i zajedno s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za donošenje odluka i rad s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za doprinos kompleksnom razvoju događaja u određenom području. | Značajno doprinose razvoju određenog područja. | | |
| | | | Otkriti | Istražiti | Eksperimentirati | Usuditi se | Poboljšati | Ojačati | Proširiti | Transformirati | | |
| Kompetencija | Savjet | Deskriptor | Tema | Razina 1 | Razina 2 | Razina 3 | Razina 4 | Razina 5 | Razina 6 | Razina 7 | Razina 8 | |
| 2: RESURSI | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 Samosvijest i samoeфикаsnost | Vjerovati u sebe i nastaviti rasti u skladu s ciljevima održivog razvoja i načelima zelene ekonomije. | Razmisliti o svojim potrebama, težnjama i željama u kratkoročnom, srednjoročnom i dugoročnom razdoblju s ciljem osobnog i društvenog rastućeg bogatstva koje će podržati održivu dobrobit (financijsku, ljudsku, društvenu, fizičku i prirodnu). Prepoznati i procijeniti svoje individualne i grupne prednosti i slabosti kako bi se moglo stvarati i uživati u istinskom i zajedničkom blagostanju. Vjerovati u svoju sposobnost utjecaja na tijek događaja na temelju 5 načela zelene ekonomije, unatoč neizvjesnosti, zastojeima i privremenim neuspjesima. | Slijediti svoje teŕnje usmjerene na osobno i društveno rastuće bogatstvo koje će podržati održivu dobrobit (financijsku, ljudsku, društvenu, fizičku i prirodnu). | Mogu prepoznati svoje potrebe, želje, interese i ciljeve koji imaju za cilj osobno bogatstvo i bogatstvo koje će podržavati održivu dobrobit. | Mogu opisati svoje potrebe, želje, interese i ciljeve usmjerene na osobno i zajedničko bogatstvo koje će podržati održivu dobrobit. | Mogu se posvetiti ispunjavanju svojih potreba, želja, interesa i ciljeva usmjerenih na osobno bogatstvo i bogatstvo koje će podržati održivu dobrobit. | Mogu razmišljati o svojim individualnim i grupnim potrebama, željama, interesima i težnjama u vezi s prilikama i budućim izgledima za bogatstvo koje raste u osobnim zajednicama i zajednici, a koje će podržati održivu dobrobit. | Mogu prevesti svoje potrebe, želje, interese i teŕnje u ciljeve održive dobrobiti koji mi pomažu da ih postignem. | Mogu pomoći drugima da razmisle o svojim potrebama, željama, interesima i težnjama te kako ih mogu pretvoriti u ciljeve održive dobrobiti. | | | |
| | | | | Identify your strengths and weaknesses so that you can create and enjoy genuine and shared prosperity | Mogu prepoznati stvari u kojima sam dobar i stvari u kojima nisam dobar kako bih mogao stvarati i uživati u istinskom i zajedničkom blagostanju, | Mogu prosuditi svoje snage i slabosti drugih u odnosu na prilike za stvaranje i uživanje istinskog i zajedničkog blagostanja. | Pokreće me želja da iskoristim svoje snage i sposobnosti kako bih maksimalno iskoristio prilike za stvaranje i uživanje u istinskom i zajedničkom prosperitetu. | Mogu se udružiti s drugima kako bih nadoknadio naše slabosti i dodao našim snagama za stvaranje i uživanje u istinskom i zajedničkom blagostanju. | Mogu pomoći drugima da prepoznaju svoje prednosti i slabosti kako bi mogli stvoriti i uživati u istinskom i zajedničkom blagostanju. | | | |

| | | Razina znanja | | Temeljna | | Srednja | | Napredna | | Stručna | |
|---|--|---|--|--|--|--|---|---|--|---|---|
| | | Napredovanje | | Oslanjane na podršku drugih | | Izgradnja neovisnosti | | Preuzimanje odgovornosti | | Poticanje transformacije, inovacija i rasta | |
| | | | | Pod izravnim nadzorom. | Uz smanjenu podršku drugih, nešto autonomije i zajedno sa svojim vršnjacima. | Sami i zajedno sa svojim vršnjacima. | Preuzimanje i dijeljenje nekih odgovornosti | Uz neke smjernice i zajedno s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za donošenje odluka i rad s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za doprinos kompleksnom razvoju događaja u određenom području. | Značajno doprinose razvoju određenog područja. |
| | | | Otkriti | Istražiti | Eksperimentirati | Usuditi se | Poboljšati | Ojačati | Proširiti | Transformirati | |
| Kompetencija | Savjet | Deskriptor | Tema | Razina 1 | Razina 2 | Razina 3 | Razina 4 | Razina 5 | Razina 6 | Razina 7 | Razina 8 |
| 2: RESURSI | | | | | | | | | | | |
| 2.1 Samosvijest i samoeфикаsnost | Believe in yourself and keep growing complying with the sustainable development goals and green economy principles | Reflect on your needs, aspirations and wants in the short, medium and long term aiming to personal and community growing wealth that will support sustainable wellbeing (financial, human, social, physical and natural). Identify and assess your individual and group strengths and weaknesses so that you can create and enjoy genuine and shared prosperity. Believe in your ability to influence the course of events, based on the 5 principles of the green economy, despite uncertainty, setbacks and temporary failures. | Oblikovati svoju budućnost tako da se može stvarati i uživati u istinskom i zajedničkom prosperitetu. | Mogu navesti različite vrste poslova i njihove ključne funkcije u zelenoj ekonomiji. | Mogu opisati koje su kvalitete i sposobnosti potrebne za različite poslove zelene ekonomije te koje od tih osobina i sposobnosti imam. | Mogu opisati svoje vještine i sposobnosti u vezi s mogućnostima karijere u zelenom gospodarstvu uključujući samozapošljavanje. | Mogu upotrijebiti svoje vještine i kompetencije za promjenu karijere prema zelenoj ekonomiji, kao rezultat novih mogućnosti ili zbog potrebe. | Mogu raspravljati o tome kako realno razumijevanje i vrednovanje mojih osobnih stavova, vještina i znanja vezanih uz zelenu ekonomiju može utjecati na moje donošenje odluka, odnose s drugim ljudima i kvalitetu života. | Mogu izabrati mogućnosti profesionalnog razvoja sa svojim timom i organizacijom na temelju jasnog razumijevanja naših prednosti i slabosti vezanih za zelenu ekonomiju i održivi razvoj. | Mogu osmisliti strategije profesionalnog razvoja zelenog gospodarstva za svoj tim i organizaciju na temelju jasnog razumijevanja naših prednosti i slabosti u odnosu na sadašnje i buduće mogućnosti stvaranja i uživanja u istinskom i zajedničkom prosperitetu. | Mogu osmisliti strategije za prevladavanje svojih slabosti (ili svoga tima ili organizacije) i razviti naše snage u predviđanju budućih potreba u zelenoj ekonomiji i poljima održivog razvoja. |

| | | Razina znanja | | Temeljna | | Srednja | | Napredna | | Stručna | |
|------------------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------|--|--|--|---|---|--|--|---|
| | | Napredovanje | | Oslanjanje na podršku drugih | | Izgradnja neovisnosti | | Preuzimanje odgovornosti | | Poticanje transformacije, inovacija i rasta | |
| | | | | Pod izravnim nadzorom. | Uz smanjenu podršku drugih, nešto autonomije i zajedno sa svojim vršnjacima. | Sami i zajedno sa svojim vršnjacima. | Preuzimanje i dijeljenje nekih odgovornosti | Uz neke smjernice i zajedno s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za donošenje odluka i rad s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za doprinos kompleksnom razvoju događaja u određenom području. | Značajno doprinose razvoju određenog područja. |
| | | | Otkriti | Istražiti | Eksperimentirati | Usuditi se | Poboljšati | Ojačati | Proširiti | Transformirati | |
| Kompetencija | Savjet | Deskriptor | Tema | Razina 1 | Razina 2 | Razina 3 | Razina 4 | Razina 5 | Razina 6 | Razina 7 | Razina 8 |
| 2: RESURSI | | | | | | | | | | | |
| 2.2 Motivacija i ustrajnost | Ostati fokusiran i ne odustajati. | Biti odlučan da se problemi s okolišem pretvore u akciju i zadovolji potreba za njihovim postizanjem. | Ostanite vođeni. | Vodim se mogućnošću da učinim ili doprinesem održivom i dobrobiti živjeti za mene i za druge.. | Motiviran sam idejom stvaranja vrijednosti za sebe i druge, kako bih smanjio prirodnu degradaciju resursa. | Mogu predvidjeti prednosti zelenih inovacijskih praksi i to me motivira. | Imam zelenu apsorpcijsku sposobnost da ostanem vođen i ostvarim prednosti novih ideja u okviru ekoloških praksi za stvaranje zelenih radnih mjesta, tehnika, metoda i znanja koje rezultiraju učinkovitim korištenjem resursa, smanjenim onečišćenjem i čistim ekosustavom. | | | | |
| | | Biti spreman i strpljiv te nastaviti pokušavati postići svoje dugoročne individualne ili grupne ciljeve za održiv razvoj i dobrobit života. | | Biti izdržljiv pod pritiskom i privremenim neuspjehom. | Biti odlučan. | Vidim zadatke kao izazove da dam sve od sebe. | Motiviraju me izazovi zelenih inovativnih koncepata. | Mogu postaviti izazove kako bih se motivirao. | Spreman sam uložiti napor i koristiti resurse za prevladavanje izazova za ekološke proizvode koji odgovaraju ekonomskim i ekološkim prednostima. | Pokrećem svoj trud koristeći svoju želju za postignućem i vjeru u svoju sposobnost postizanja. | Mogu trenirati druge da ostanu motivirani, potičući ih da ostvare ciljeve poduzetničkog ekosustava. |

| | | Razina znanja | | | Temeljna | Srednja | Napredna | Stručna | | | | |
|--|-----------------------------------|---|---|-----------------------|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | Napredovanje | | | Oslanjanje na podršku drugih | Izgradnja neovisnosti | Preuzimanje odgovornosti | Poticanje transformacije, inovacija i rasta | | | | |
| | | | | | Pod izravnim nadzorom. | Uz smanjenu podršku drugih, nešto autonomije i zajedno sa svojim vršnjacima. | Sami i zajedno sa svojim vršnjacima. | Preuzimanje i dijeljenje nekih odgovornosti | Uz neke smjernice i zajedno s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za donošenje odluka i rad s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za doprinos kompleksnom razvoju događaja u određenom području. | Značajno doprinose razvoju određenog područja. |
| | | | | | Otkriti | Istražiti | Eksperimentirati | Usuditi se | Poboljšati | Ojačati | Proširiti | Transformirati |
| Kompetencija | Savjet | Deskriptor | Tema | | Razina 1 | Razina 2 | Razina 3 | Razina 4 | Razina 5 | Razina 6 | Razina 7 | Razina 8 |
| 2: RESURSI | | | | | | | | | | | | |
| 2.2 Motivation and perseverance | Ostati fokusiran i ne odustajati. | <p>Biti odlučan da se problemi s okolišem pretvore u akciju i zadovolji potreba za njihovim postizanjem.</p> <p>Biti spreman i strpljiv te nastaviti pokušavati postići svoje dugoročne individualne ili grupne ciljeve za održiv razvoj i dobrobit života.</p> <p>Biti izdržljiv pod pritiskom i privremenim neuspjehom.</p> | Usredotočiti se na ono što vas motivira. | | Mogu prepoznati različite načine motiviranja sebe i drugih prema procesima ekologizacije i ekološki prihvatljivim proizvodima. | Mogu razmišljati o društvenom stvaranju zelenih proizvoda i usluga provedbom koncepta zelenih inovacija. | Mogu prepoznati razliku između osobnih i vanjskih čimbenika koji motiviraju mene ili druge pri stvaranju vrijednosti. | Mogu koristiti strategije da ostanem motiviran (na primjer, postaviti ciljeve, pratiti performanse i ocijeniti svoj napredak). | Mogu koristiti strategije kako bi moj tim bio motiviran i usredotočen na stvaranje održivih učinaka na okoliš. | Mogu osmisliti učinkovite načine za privlačenje talentiranih ljudi i motivirati ih. | Mogu na odgovarajući način nagraditi inicijativu, trud i postignuća unutar svog tima i organizacije. | |
| | | | | Biti otporan. | Pokazujem strast i spremnost za postizanje svojih ciljeva. | Odlučan sam i ustrajan u pokušajima da postignem svoje ciljeve (ili ciljeve svoga tima). | Mogu prevladati jednostavne nepovoljne okolnosti. | Mogu procijeniti kada nije vrijedno nastaviti s određenom idejom. | Mogu ustrajati u suočavanju s nedaćama kada pokušavam postići svoje ciljeve. | Mogu koristiti Open Innovation za osmišljavanje strategija i suradnju s drugima u prevladavanju standardnih nepovoljnih okolnosti. | Mogu se nositi s neočekivanim promjenama, preprekama i neuspjesima (na primjer, gubitkom posla). | Mogu se pobrinuti da moj tim ili organizacija ostanu pozitivni pri donošenju teških odluka i rješavanju neuspjeha. |
| | | | | Ne odustajati. | Ne odustajem i mogu nastaviti čak i kad se suočim s poteškoćama. | Ne bojim se napornog rada za postizanje svojih ciljeva. | Mogu odgoditi postizanje svojih ciljeva kako bih stekao održive vrijednosti zahvaljujući dugotrajnim naporima. | Mogu zadržati trud i interes unatoč preprekama. | Mogu slaviti kratkoročna postignuća kako bih ostao motiviran. | Mogu osnažiti druge za stvaranje novih znanja iskorištavanjem zelenih organizacijskih znanja i vještina te nadogradnjom zelenih poslovnih procesa. | Mogu ostati usredotočen na svoju viziju i ciljeve unatoč izazovima. | |

| | | Razina znanja | | Temeljna | | Srednja | | Napredna | | Stručna | |
|---------------------------------|--|--|--|--|---|---|---|--|---|---|--|
| | | Napredovanje | | Oslanjanje na podršku drugih | | Izgradnja neovisnosti | | Preuzimanje odgovornosti | | Poticanje transformacije, inovacija i rasta | |
| | | | | Pod izravnim nadzorom. | Uz smanjenu podršku drugih, nešto autonomije i zajedno sa svojim vršnjacima. | Sami i zajedno sa svojim vršnjacima. | Preuzimanje i dijeljenje nekih odgovornosti | Uz neke smjernice i zajedno s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za donošenje odluka i rad s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za doprinos kompleksnom razvoju događaja u određenom području. | Značajno doprinose razvoju određenog područja. |
| | | | Otkriti | Istražiti | Eksperimentirati | Usuditi se | Poboljšati | Ojačati | Proširiti | Transformirati | |
| Kompetencija | Savjet | Deskriptor | Tema | Razina 1 | Razina 2 | Razina 3 | Razina 4 | Razina 5 | Razina 6 | Razina 7 | Razina 8 |
| 2: RESURSI | | | | | | | | | | | |
| 2.3 Mobilizacija resursa | Nabaviti i upravljati resursima koji su potrebni, radeći više i bolje s manje, prema 12. cilju održivog razvoja (Odgovorna potrošnja i proizvodnja). | Nabaviti materijalne, nematerijalne i digitalne resurse potrebne za pretvaranje ideja u djelovanje i upravljanje njima, podupirući održivu djelovanje. Iskristiti ograničene resurse, povećavajući učinkovitost resursa i promičući održiv način života. Dobiti i upravljati kompetencijama održivog razvoja i zelene energije koje su potrebne u bilo kojoj fazi, uključujući tehničke, pravne, porezne i digitalne kompetencije (na primjer putem odgovarajućih partnerstava, umrežavanja, outsourcinga i crowdsourcinga). | Upravljati resursima (materijalnim i nematerijalnim) radeći više i bolje s manje. | Svjestan sam da resursi nisu neograničeni i podržavam održivu potrošnju. | Cijenim važnost dijeljenja resursa s drugima čineći više i bolje s manje. | Mogu eksperimentirati s različitim kombinacijama resursa i povećati njihovu učinkovitost kako bih svoje ideje pretvorio u održivo djelovanje. | Mogu upravljati potrebnim resursima za pretvaranje svoje ideje u djelo podržavajući održivu potrošnju i održive akcije. | Mogu razviti plan kako učiniti više i bolje s manje sredstava pri postavljanju svoje održive aktivnosti koja stvara vrijednost. | Mogu prikupiti potrebne resurse za razvoj svoje održive aktivnosti koja stvara vrijednost. | Mogu učinkovito rasporediti resurse za svaki korak akcijskog plana (ili plana moga tima) i za održive aktivnosti koje stvaraju vrijednost (na primjer, vrijeme, financije i vještine te znanje i iskustvo moga tima). | Mogu procijeniti ključne resurse potrebne za potporu inovativnoj ideji ili prilici za razvoj i "zeleno" postojećeg poslovanja, pokretanje novog pothvata zelene ekonomije ili pokretanje društvenog poduzeća za stvaranje istinskog, zajedničkog prosperiteta. |
| | | | Odgovorno koristiti resurse povećavajući učinkovitost resursa i promičući održivi način života. | Cijenim svoje vlasništvo i odgovorno ga koristim povećavajući učinkovitost resursa i promičući održivi način života. | Mogu opisati kako resursi traju dulje kroz ponovnu uporabu, popravak i recikliranje povećavajući učinkovitost resursa i promičući održivi način života. | Mogu raspravljati o načelima kružne ekonomije i učinkovitosti resursa. | Odgovorno i učinkovito koristim resurse (na primjer, energiju, materijale u opskrbnom lancu ili proizvodnom procesu te javne prostore), podržavajući održivu potrošnju. | Uzimam u obzir nematerijalnu cijenu i stvarnu cijenu korištenja resursa za društvo pri donošenju odluka o svojoj vrijednosti stvarajući pritom održive aktivnosti. | Mogu odabrati i uspostaviti učinkovite postupke upravljanja resursima (na primjer, analizu životnog ciklusa i krutog otpada), radeći više i bolje s manje prema 12. cilju održivog razvoja (Odgovorna potrošnja i proizvodnja). | Mogu utvrditi mogućnosti koje učinkovito koriste resurse i mogućnosti koje kružno gospodarstvo donosi svojoj organizaciji. | Mogu osmisliti i uspostaviti inovativne načine za smanjenje ukupnog učinka svoje vrijednosti na stvaranje održive aktivnosti na okoliš, zajednicu i društvo te mjerenje poboljšanja. |

| | | Razina znanja | | Temeljna | | Srednja | | Napredna | | Stručna | |
|---------------------------------|--|---|--|---|--|--|---|---|--|--|--|
| | | Napredovanje | | Oslanjanje na podršku drugih | | Izgradnja neovisnosti | | Preuzimanje odgovornosti | | Poticanje transformacije, inovacija i rasta | |
| | | | | Pod izravnim nadzorom. | Uz smanjenu podršku drugih, nešto autonomije i zajedno sa svojim vršnjacima. | Sami i zajedno sa svojim vršnjacima. | Preuzimanje i dijeljenje nekih odgovornosti | Uz neke smjernice i zajedno s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za donošenje odluka i rad s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za doprinos kompleksnom razvoju događaja u određenom području. | Značajno doprinose razvoju određenog područja. |
| | | | Otkriti | Istražiti | Eksperimentirati | Usuditi se | Poboljšati | Ojačati | Proširiti | Transformirati | |
| Kompetencija | Savjet | Deskriptor | Tema | Razina 1 | Razina 2 | Razina 3 | Razina 4 | Razina 5 | Razina 6 | Razina 7 | Razina 8 |
| 2: RESURSI | | | | | | | | | | | |
| 2.3 Mobilizacija resursa | Nabaviti i upravljati resursima koji su potrebni, radeći više i bolje s manje, prema 12. cilju održivog razvoja (Odgovorna potrošnja i proizvodnja). | Nabaviti materijalne, nematerijalne i digitalne resurse potrebne za pretvaranje ideja u djelovanje i upravljanje njima, podupirući održivo djelovanje. Iskoristiti ograničene resurse, povećavajući učinkovitost resursa i promičući održiv način života. Dobiti i upravljati kompetencijama održivog razvoja i zelene energije koje su potrebne u bilo kojoj fazi, uključujući tehničke, pravne, porezne i digitalne kompetencije (na primjer putem odgovarajućih partnerstava, umrežavanja, outsourcinga i crowdsourcinga). | Iskoristiti maksimalno svoje vrijeme. | Mogu prepoznati različite namjene za svoje vrijeme (na primjer, učenje, igranje i odmaranje). | Cijenim svoje vrijeme kao rijedak resurs. | Mogu razgovarati o potrebi ulaganja vremena u različite održive aktivnosti koje stvaraju vrijednost. | Mogu učinkovito koristiti svoje vrijeme za postizanje svojih ciljeva. | Mogu učinkovito upravljati svojim vremenom, koristeći tehnike i alate koji me čine (ili moj tim) produktivnim. | Mogu pomoći drugima da učinkovito upravljaju svojim vremenom. | Mogu uspostaviti učinkovite postupke upravljanja vremenom. | Mogu razviti učinkovite postupke upravljanja vremenom koji zadovoljavaju posebne potrebe moje vrijednosti stvarajući održive aktivnosti. |
| | | | Dobiti podršku za nastavak rasta i usklađivanje s ciljevima održivog razvoja i načelima zelene ekonomije. | Mogu potražiti pomoć kad imam poteškoća u postizanju onoga što sam odlučio učiniti s ciljem povećanja osobnog i društvenog bogatstva koje će podržati održivu dobrobit. | Mogu identificirati izvore pomoći za svoje održive aktivnosti koje stvaraju vrijednost (na primjer, učitelji, vršnjaci, mentori) kako bih stvorio i uživao u istinskom i zajedničkom prosperitetu. | Mogu opisati koncepte podjele rada i specijalizacije poslova za zelenu ekonomiju. | Mogu pronaći i navesti javne i privatne usluge koje podržavaju moje održive aktivnosti koje stvaraju vrijednost s ciljem povećanja osobnog i društvenog bogatstva koje će podržati održivu dobrobit (na primjer, inkubatori, savjetnici za društvena poduzeća, gospodarske komore i sl.). | Mogu pronaći digitalna rješenja koja mi mogu pomoći da učinkovito upravljam svojim održivim aktivnostima koje stvaraju vrijednost i stvaraju istinski i zajednički prosperitet. | Mogu pronaći podršku koja će mi pomoći da iskoristim priliku za stvaranje vrijednosti doprinoseći osobnom bogatstvu i bogatstvu zajednice koje će podržati održivu dobrobit (na primjer, savjetodavne ili konzultantske usluge, podrška kolega ili mentora i sl.). | Mogu učinkovito prenijeti zadatke unutar i izvan svoje organizacije kako bih ostvario najveću vrijednost u skladu s ciljevima održivog razvoja i načelima zelene ekonomije (na primjer, outsourcing, partnerstvo, akvizicije i crowdsourcing). | Mogu razviti mrežu fleksibilnih i osjetljivih pružatelja usluga izvan organizacije koji podržavaju moju aktivnost stvaranja vrijednosti i poštuju ciljeve održivog razvoja te načela zelene ekonomije. |

| | | Razina znanja | | Temeljna | | Srednja | | Napredna | | Stručna | |
|--|---|---|---|--|---|--|---|--|--|---|--|
| | | Napredovanje | | Oslanjanje na podršku drugih | | Izgradnja neovisnosti | | Preuzimanje odgovornosti | | Poticanje transformacije, inovacija i rasta | |
| | | | | Pod izravnim nadzorom. | Uz smanjenu podršku drugih, nešto autonomije i zajedno sa svojim vršnjacima. | Sami i zajedno sa svojim vršnjacima. | Preuzimanje i dijeljenje nekih odgovornosti | Uz neke smjernice i zajedno s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za donošenje odluka i rad s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za doprinos kompleksnom razvoju događaja u određenom području. | Značajno doprinose razvoju određenog područja. |
| | | | Otkriti | Istražiti | Eksperimentirati | Usuditi se | Poboljšati | Ojačati | Proširiti | Transformirati | |
| Kompetencija | Savjet | Deskriptor | Tema | Razina 1 | Razina 2 | Razina 3 | Razina 4 | Razina 5 | Razina 6 | Razina 7 | Razina 8 |
| 2: RESURSI | | | | | | | | | | | |
| 2.4 Financijska i ekonomska pismenost | Razviti financijsko i ekonomsko znanje. | Procijeniti troškove pretvaranja ideje u aktivnost koja stvara vrijednost. Planirati, uspostaviti i ocijeniti financijske odluke s vremenom. Upravljati financiranjem kako bi se stekla sigurnost da aktivnosti stvaranja vrijednosti mogu trajati dugoročno. | Razumjeti održive ekološke, društvene, gospodarske i financijske koncepte. | Mogu se prisjetiti osnovne terminologije i simbola vezanih uz novac. | Mogu objasniti jednostavne održive ekološke, društvene i ekonomske koncepte (na primjer, ponuda i potražnja, tržišne cijene, trgovina, potrošnja energije). | Mogu upotrijebiti koncept oportunitetnih troškova i usporedne prednosti kako bih objasnio zašto dolazi do razmjene između pojedinaca, regija i nacija. | Mogu čitati bilance | Mogu objasniti razliku između bilance stanja i računa dobiti i gubitka. | Mogu izgraditi financijske, socijalne i ekološke pokazatelje (na primjer, povrat ulaganja, godišnje programe obuke zaposlenika, potrošnju energije). | Mogu koristiti različite financijske, društvene i ekološke pokazatelje za procjenu financijskog zdravlja aktivnosti koja stvara vrijednost. | Mogu upotrijebiti različite financijske, društvene i ekološke pokazatelje za usporedbu financijskog zdravlja svoje djelatnosti u odnosu na konkurenciju. |
| | | | Proračun | Mogu procijeniti za što ću koristiti svoj novac. | Mogu sastaviti jednostavan kućni proračun na održiv način. | Mogu sastaviti proračun za održivu aktivnost stvaranja vrijednosti. | Mogu procijeniti potrebe novčanog toka za održivu aktivnost koja stvara vrijednost. | Mogu primijeniti koncepte financijskog planiranja i predviđanja koji su mi potrebni kako bih ekološko sigurne, društveno odgovorne i financijski održive ideje pretvorio u djelovanje. | Mogu procijeniti potrebe za novčanim tokovima ekološki sigurnog, društveno odgovornog i financijski održivog projekta. | Mogu procijeniti potrebe za novčanim tokovima ekološki sigurne, društveno odgovorne i financijski održive ideje pretvorio u djelovanje. | Mogu procijeniti potrebe za novčanim tokovima organizacije koja se bavi mnogim održivim aktivnostima stvaranja vrijednosti koje ovise jedna o drugoj. |

| | | Razina znanja | | Temeljna | | Srednja | | Napredna | | Stručna | |
|--|---|---|---------------------------------------|---|--|---|---|---|--|--|--|
| | | Napredovanje | | Oslanjanje na podršku drugih | | Izgradnja neovisnosti | | Preuzimanje odgovornosti | | Poticanje transformacije, inovacija i rasta | |
| | | | | Pod izravnim nadzorom. | Uz smanjenu podršku drugih, nešto autonomije i zajedno sa svojim vršnjacima. | Sami i zajedno sa svojim vršnjacima. | Preuzimanje i dijeljenje nekih odgovornosti | Uz neke smjernice i zajedno s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za donošenje odluka i rad s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za doprinos kompleksnom razvoju događaja u određenom području. | Značajno doprinose razvoju određenog područja. |
| | | | Otkriti | Istražiti | Eksperimentirati | Usuditi se | Poboljšati | Ojačati | Proširiti | Transformirati | |
| Kompetencija | Savjet | Deskriptor | Tema | Razina 1 | Razina 2 | Razina 3 | Razina 4 | Razina 5 | Razina 6 | Razina 7 | Razina 8 |
| 2: RESURSI | | | | | | | | | | | |
| 2.4 Financijska i ekonomska pismenost | Razviti financijsko i ekonomsko znanje. | Procijeniti troškove pretvaranja ideje u aktivnost koja stvara vrijednost. Planirati, uspostaviti i ocijeniti financijske odluke s vremenom. Upravljati financiranjem kako bi se stekla sigurnost da aktivnosti stvaranja vrijednosti mogu trajati dugoročno. | Pronaći sredstva. | Mogu identificirati glavne vrste prihoda za obitelji, tvrtke, neprofitne organizacije i državu. | Mogu opisati glavnu ulogu banaka i osnovne potrebe dionika u gospodarstvu i društvu. | Mogu objasniti da aktivnosti stvaranja vrijednosti mogu imati različite oblike (poslovanje, društveno poduzeće, neprofitna organizacija i sl.) te različite strukture vlasništva (pojedinačno društvo, društvo s ograničenom odgovornošću, zadruga i sl.) | Mogu identificirati javne i privatne izvore financiranja za svoju održivu aktivnost stvaranja vrijednosti (na primjer, nagrade, financiranje od strane mnoštva, dionice i sl.). | Mogu izabrati najprikladnije izvore financiranja za pokretanje ili proširenje aktivnosti stvaranja vrijednosti. | Mogu se prijaviti na programe javne ili privatne potpore poduzećima te javne subvencije ili pozive za dostavljanje ponuda. | Mogu prikupljati sredstva i osigurati prihod iz različitih izvora te upravljati raznolikošću tih izvora. | Mogu ocijeniti priliku kao mogući investitor u ekološki, društveno i financijski održivim akcijama, projektima ili organizacijama. |
| | | | Razumjeti proces oporezivanja. | Mogu predočiti svrhu oporezivanja. | Mogu objasniti kako oporezivanje financira aktivnosti zemlje i njezin dio u pružanju javnih dobara i usluga u korist zaštite okoliša, gospodarskog razvoja i socijalne jednakosti. | Mogu procijeniti glavne računovodstvene i porezne obveze koje moram ispuniti kako bih zadovoljio porezne zahtjeve za svoje održive aktivnosti. | Mogu procijeniti kako moje financijske odluke (ulaganja, kupnja imovine, roba itd.) Utječu na moj porez. | Mogu donositi financijske odluke na temelju trenutnih poreznih programa i trenutne politike oporezivanja okoliša. | Mogu donositi financijske odluke na temelju trenutne pravne, ekološke i socijalne politike oporezivanja različitih zemalja i teritorija. | | |

| | | Razina znanja | | Temeljna | | Srednja | | Napredna | | Stručna | |
|--------------------------------|--|---|---|--|---|--|---|--|--|--|---|
| | | Napredovanje | | Oslanjanje na podršku drugih | | Izgradnja neovisnosti | | Preuzimanje odgovornosti | | Poticanje transformacije, inovacija i rasta | |
| | | | | Pod izravnim nadzorom. | Uz smanjenu podršku drugih, nešto autonomije i zajedno sa svojim vršnjacima. | Sami i zajedno sa svojim vršnjacima. | Preuzimanje i dijeljenje nekih odgovornosti | Uz neke smjernice i zajedno s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za donošenje odluka i rad s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za doprinos kompleksnom razvoju događaja u određenom području. | Značajno doprinose razvoju određenog područja. |
| | | | Otkriti | Istražiti | Ekperimentirati | Usuditi se | Poboljšati | Ojačati | Proširiti | Transformirati | |
| Kompetencija | Savjet | Deskriptor | Tema | Razina 1 | Razina 2 | Razina 3 | Razina 4 | Razina 5 | Razina 6 | Razina 7 | Razina 8 |
| 2: RESURSI | | | | | | | | | | | |
| 2.5 Mobilizacija drugih | Nadahnuti, angažirati i uključiti druge. | Nadahnuti i oduševiti relevantne dionike. Dobiti podršku potrebnu za postizanje vrijednih rezultata. Pokazati učinkovitu komunikaciju, uvjeravanje, pregovaranje i vodstvo. | Nadahnuti se i inspirirati za zelenu ekonomiju. | Pokazujem entuzijazam za održive izazove. | Aktivno sam uključen u stvaranje vrijednosti za druge i za prirodni ekosustav. | Ne obeshrabruju me poteškoće u borbi protiv klimatskih promjena i njihovih utjecaja. | Mogu dati primjer svojim održivim ekološkim otiskom. | Mogu dobiti potporu drugih kako bih podržao svoju održivu aktivnost stvaranja zelene vrijednosti. | Mogu inspirirati druge da zaštite, obnove i promiču održivo korištenje prirodnih ekosustava, unatoč izazovnim okolnostima. | Mogu zadržati entuzijazam sa svojim timom, partnerima i dionicima kada sam uključen u ekološku izazovnu situaciju. | Mogu osnovati koalicije za pretvaranje zelenih održivih ideja u djelo. |
| | | | Uvjeriti druge u važnost poduzimanje mjera protiv klimatskih promjena i njihovih utjecaja. | | Mogu uvjeriti druge iznošenjem niza argumenata povezanih s klimatskim promjenama i njezinim učincima. | Mogu uvjeriti druge pružajući dokaze za svoj argument za zeleniju ekonomiju. | Mogu uvjeriti druge da dobiju održiviji trag apelirajući na svoje emocije. | Mogu se učinkovito predstaviti pred potencijalnim održivim ulagačima ili donatorima. | Mogu prevladati otpor onih koji će biti pogođeni mojom (ili (timskom) ekološkom vizijom, inovativnim održivim pristupom i zelenom održivom aktivnošću stvaranja vrijednosti. | Mogu stvoriti poziv na djelovanje koji će uključiti dionike u području okoliša, kao što su civilno društvo, znanstvenici, poduzeća ili predstavnici vlade. | Mogu pregovarati o potpori idejama za stvaranje zelene održive vrijednosti. |
| | | | Učinkovito komunicirati o klimatskim promjenama, ali i njihovim utjecajima. | Svoje ekološke ideje mogu jasno prenijeti drugima. | Ekološke ideje svog tima mogu uvjerljivo prenijeti drugima koristeći različite metode (na primjer plakate, video zapise, igru uloga i sl.). | Mogu prenijeti maštovita održiva dizajnerska rješenja. | Mogu učinkovito prenijeti vrijednost svoje (ili timske) zelene održive ideje dionicima u području okoliša iz različitih sredina | Mogu prenijeti zelenu održivu viziju za svoj (ili timski) pothvat na način koji nadahnjuje i uvjerava vanjske skupine pristaša zaštite okoliša, kao što su financijeri, partnerske organizacije i volonteri. | Mogu sudjelovati u konstruktivnim raspravama, o klimatskim promjenama i njezinim učincima, sa zajednicom na koju je moja ideja usmjerena. | Mogu nagovoriti relevantne dionike u području okoliša da preuzmu odgovornost za djelovanje u okviru prilike za stvaranje zelene održive vrijednosti. | |

| | | Razina znanja | | Temeljna | | Srednja | | Napredna | | Stručna | |
|--------------------------------|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|
| | | Napredovanje | | Oslanjanje na podršku drugih | | Izgradnja neovisnosti | | Preuzimanje odgovornosti | | Poticanje transformacije, inovacija i rasta | |
| | | | | Pod izravnim nadzorom. | Uz smanjenu podršku drugih, nešto autonomije i zajedno sa svojim vršnjacima. | Sami i zajedno sa svojim vršnjacima. | Preuzimanje i dijeljenje nekih odgovornosti | Uz neke smjernice i zajedno s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za donošenje odluka i rad s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za doprinos kompleksnom razvoju događaja u određenom području. | Značajno doprinose razvoju određenog područja. |
| | | | Otkriti | Istražiti | Ekperimentirati | Usuditi se | Poboljšati | Ojačati | Proširiti | Transformirati | |
| Kompetencija | Savjet | Deskriptor | Tema | Razina 1 | Razina 2 | Razina 3 | Razina 4 | Razina 5 | Razina 6 | Razina 7 | Razina 8 |
| 2: RESURSI | | | | | | | | | | | |
| 2.5 Mobilizacija drugih | Nadahnuti, angažirati i uključiti druge. | Nadahnuti i oduševiti relevantne dionike. Dobiti podršku potrebnu za postizanje vrijednih rezultata. Pokazati učinkovitu komunikaciju, uvjerenje, pregovaranje i vodstvo. | Učinkovito koristiti medije za borbu protiv klimatskih promjena i njihovih utjecaja. | Mogu pružiti primjere inspirativnih kampanja za održivu komunikaciju o okolišu. | Mogu raspravljati o tome kako se različiti mediji mogu koristiti za doseganje publike na različite načine za promicanje održivog zelenog gospodarstva. | Mogu koristiti različite metode, uključujući društvene medije, kako bih učinkovito komunicirao zelene ideje za stvaranje održive vrijednosti. | Mogu koristiti medije na odgovarajući način za promicanje održivog zelenog gospodarstva pokazujući da sam svjestan svoje publike i svrhe. | Mogu utjecati na mišljenja u vezi sa zelenom održivom aktivnošću stvaranja vrijednosti putem planiranog pristupa objavljivanja na društvenim mrežama. | Mogu osmisliti učinkovite ekološke kampanje na društvenim mrežama kako bih mobilizirao ljude u odnosu na svoju (ili timsku) zelenu održivu aktivnost stvaranja vrijednosti.. | Mogu definirati komunikacijsku ekološku strategiju za mobilizaciju ljudi u odnosu na svoju (ili timsku) zelenu održivu aktivnost stvaranja vrijednosti. | Mogu održati i povećati podršku za svoju ekološku viziju. |



3: U AKCIJU

| | | Razina znanja | | Temeljna | | Srednja | | Napredna | | Stručna | |
|---|--------|--|------------------------------|--|--|--|--|---|--|--|---|
| | | Napredovanje | | Oslanjanje na podršku drugih | | Izgradnja neovisnosti | | Preuzimanje odgovornosti | | Poticanje transformacije, inovacija i rasta | |
| | | | | Pod izravnim nadzorom. | Uz smanjenu podršku drugih, nešto autonomije i zajedno sa svojim vršnjacima. | Sami i zajedno sa svojim vršnjacima. | Preuzimanje i dijeljenje nekih odgovornosti | Uz neke smjernice i zajedno s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za donošenje odluka i rad s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za doprinos kompleksnom razvoju događaja u određenom području. | Značajno doprinose razvoju određenog područja. |
| | | | Otkriti | Istražiti | Eksperimentirati | Usuditi se | Poboljšati | Ojačati | Proširiti | Transformirati | |
| Kompetencija | Savjet | Deskriptor | Tema | Razina 1 | Razina 2 | Razina 3 | Razina 4 | Razina 5 | Razina 6 | Razina 7 | Razina 8 |
| 3: U AKCIJU | | | | | | | | | | | |
| 3.1 Razviti financijsko i ekonomsko znanje | Kreni! | Pokrenuti procese koji uravnotežuju vrijednost i učinak. Prihvatiti jednostavne i teške izazove. Djelovati i raditi samostalno kako bi se postigli ciljevi, držalo se namjera i obavljalo planirane zadatke. | Preuzeti odgovornost. | Mogu izvršavati zadatke koji su mi dani. | Preuzimam odgovornost u zajedničkim aktivnostima. | Mogu preuzeti individualnu i grupnu odgovornost za izvršavanje jednostavnih zadataka vrijednih stvaranjem održivih i dugotrajnih aktivnosti. | Mogu preuzeti individualnu i grupnu odgovornost u aktivnostima stvaranja vrijednosti i promicanju održivih ulaganja. | Mogu na odgovarajući način delegirati odgovornost uravnotežujući tri dimenzije održivosti: ekonomsku, ljudsku i okolišnu. | Mogu potaknuti druge da preuzmu odgovornost u aktivnostima stvaranja vrijednosti koje će koristiti klijentima, zaposlenicima, dioničarima, zajednicama, okolišu kao i društvu u cjelini. | Preuzimam odgovornost u složenim aktivnostima stvaranja vrijednosti i zadovoljavanju potreba dionika bez ugrožavanja potreba budućih dionika neodgovornim upravljanjem ograničenih prirodnih resursa. | Mogu preuzeti odgovornost u iskorištavanju novih mogućnosti čak i kad se suočim s neprocjenjivim izazovima u stvaranju aktivnosti stvaranja vrijednosti održivih energetskih tehnologija. |
| | | | Raditi samostalno. | Pokazujem određenu neovisnost u izvršavanju zadataka. | Mogu samostalno raditi u jednostavnim aktivnostima stvaranja vrijednosti. | Mogu pokrenuti jednostavne aktivnosti stvaranja vrijednosti u području čiste tehnologije. | Pokreće me mogućnost razumijevanja temeljne dinamike uspješnog održivog poduzetništva, a zatim i korištenje tog razumijevanja za samostalno pokretanje aktivnosti stvaranja vrijednosti. | Mogu samostalno pokrenuti aktivnosti stvaranja vrijednosti i s drugima zbog razumijevanja održivog poduzetništva. | Pomažem drugima da rade samostalno i da prepoznaju važnost legitimiteta za ekološki prihvatljive tvrtke. | Hvalim inicijativu koju su preuzeli drugi i nagrađujem ih za to na odgovarajući način unutar svog tima i organizacije. | |
| | | | Poduzeti akciju. | Mogu pokušati riješiti probleme koji utječu na moje okruženje. | Pokazujem inicijativu u rješavanju problema koji utječu na moju zajednicu. | Aktivno se suočavam s izazovima, rješavam probleme i iskorištavam prilike za stvaranje vrijednosti. | Poduzimam mjere u pogledu novih ideja i mogućnosti kako bih stvorio vrijednosne praktične sustave upravljanja za provedbu inicijativa za održivost i mjerenje njihove uspješnosti. | Poduzimam mjere u području novih ideja i prilika što dodaje vrijednost i utjecaj novim i postojećim pothvatima stvaranja vrijednosti. | Cijenim druge koji preuzimaju inicijativu u rješavanju problema i stvaranju vrijednosti tako da se resursi ne iscrpljuju, već nadopunjuju. | Mogu potaknuti druge da preuzmu inicijativu u rješavanju problema i stvaranju vrijednosti unutar svog tima i organizacije usredotočujući se pritom na tri stupa održivog razvoja: zaštitu okoliša, gospodarski razvoj i socijalnu jednakost. | |

| | | Razina znanja | | Temeljna | | Srednja | | Napredna | | Stručna | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|---|---|---|---|--|---|---|
| | | Napredovanje | | Oslanjanje na podršku drugih | | Izgradnja neovisnosti | | Preuzimanje odgovornosti | | Poticanje transformacije, inovacija i rasta | |
| | | | | Pod izravnim nadzorom. | Uz smanjenu podršku drugih, nešto autonomije i zajedno sa svojim vršnjacima. | Sami i zajedno sa svojim vršnjacima. | Preuzimanje i dijeljenje nekih odgovornosti | Uz neke smjernice i zajedno s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za donošenje odluka i rad s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za doprinos kompleksnom razvoju događaja u određenom području. | Značajno doprinose razvoju određenog područja. |
| | | | Otkriti | Istražiti | Eksperimentirati | Usuditi se | Poboljšati | Ojačati | Proširiti | Transformirati | |
| Kompetencija | Savjet | Deskriptor | Tema | Razina 1 | Razina 2 | Razina 3 | Razina 4 | Razina 5 | Razina 6 | Razina 7 | Razina 8 |
| 3: U AKCIJU | | | | | | | | | | | |
| 3.2 Planiranje i upravljanje | Određiti prioritete, organizirati i pratiti. | Postaviti dugoročne, srednjoročne i kratkoročne ciljeve koji uravnotežuju stvaranje vrijednosti i utjecaj. Definirati, pratiti te odrediti prioritete i akcijske planove. Prilagoditi se nepredvidljivim promjenama. | Definirati ciljeve | Mogu pojasniti koji su moji održivi ciljevi u jednostavnoj aktivnosti stvaranja vrijednosti.. | Mogu identificirati alternativne ciljeve za stvaranje vrijednosti u jednostavnom kontekstu. | Svoje održive ciljeve za budućnost mogu opisati u skladu sa svojim snagama, ambicijama, vizijama, interesima i postignućima | Mogu postaviti i uravnotežiti kratkoročne ciljeve na koje mogu djelovati. Mogu djelovati i na održivi učinak. | Mogu definirati okolišno održive dugoročne ciljeve koji proizlaze iz vizije za moju (ili timsku) aktivnost stvaranja vrijednosti. | Kratkoročne, srednjoročne i dugoročne ciljeve mogu usporediti s vizijom za svoju (ili timsku) aktivnost stvaranja vrijednosti kako bih postigao održiv učinak. | Mogu osmisлити strategiju za postizanje ciljeva u skladu sa svojom vizijom ili vizijom svoga tima i održivim učinkom. | Mogu upravljati ravnotežom između potrebe za kreativnošću, održivim učinkom i kontrolom kako bi se zaštitila i njegovala sposobnost moje organizacije da ostvari svoje ciljeve. |
| | | | Planirati i organizirati. | Mogu izraditi jednostavan plan aktivnosti za stvaranje vrijednosti. | Mogu se nositi s nizom jednostavnih zadataka istovremeno, a da se ne osjećam neugodno. | Mogu izraditi akcijski plan koji identificira potrebne korake za postizanje svojih ciljeva. | Mogu se nositi s mogućnošću da se moji planovi promijene. | Mogu sažeti osnove upravljanja projektima. | Mogu primijeniti osnove upravljanja projektima u upravljanju aktivnostima koje stvaraju vrijednost i imaju utjecaj. | Mogu razviti i pridržavati se detaljnog plana upravljanja projektom prilagođavajući se promjenjivim okolnostima kako bih bio siguran da su ciljevi postignuti i da se prate učinci. | Mogu osmisлити upravljačke postupke za učinkovitu isporuku vrijednosti i pratiti utjecaj u izazovnim okolnostima. |
| | | | Izraditi održive poslovne planove | | Mogu razviti poslovni model za svoju ideju. | Mogu definirati ključne elemente koji čine poslovni model potreban za isporuku vrijednosti i utjecaja koji sam identificirao. | Mogu razviti poslovni plan temeljen na modelu opisujući kako postići identificiranu vrijednost i utjecaj. | Svoje aktivnosti stvaranja vrijednosti mogu organizirati pomoću metoda planiranja kao što su poslovni, ESG plan (kriteriji zaštite okoliša, društva i upravljanja) i marketinški planovi. | Mogu ažurirati svoje metode planiranja i prilagoditi ih promjenjivim okolnostima. | Mogu prilagoditi poslovni model svoje aktivnosti stvaranja vrijednosti kako bih se suočio s novim izazovima. | |

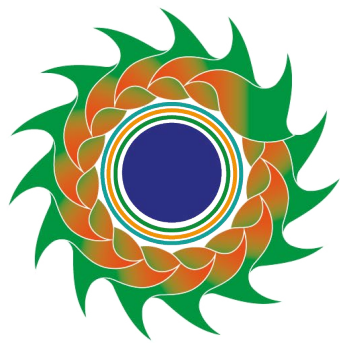
| | | Razina znanja | | Temeljna | | Srednja | | Napredna | | Stručna | |
|-------------------------------------|--|--|-------------------------------|--|---|---|---|--|---|--|---|
| | | Napredovanje | | Oslanjanje na podršku drugih | | Izgradnja neovisnosti | | Preuzimanje odgovornosti | | Poticanje transformacije, inovacija i rasta | |
| | | | | Pod izravnim nadzorom. | Uz smanjenu podršku drugih, nešto autonomije i zajedno sa svojim vršnjacima. | Sami i zajedno sa svojim vršnjacima. | Preuzimanje i dijeljenje nekih odgovornosti | Uz neke smjernice i zajedno s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za donošenje odluka i rad s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za doprinos kompleksnom razvoju događaja u određenom području. | Značajno doprinose razvoju određenog područja. |
| | | | Otkriti | Istražiti | Eksperimentirati | Usuditi se | Poboljšati | Ojačati | Proširiti | Transformirati | |
| Kompetencija | Savjet | Deskriptor | Tema | Razina 1 | Razina 2 | Razina 3 | Razina 4 | Razina 5 | Razina 6 | Razina 7 | Razina 8 |
| 3: U AKCIJU | | | | | | | | | | | |
| 3.2 Planiranje i upravljanje | Odrediti prioritete, organizirati i pratiti. | Postaviti dugoročne, srednjoročne i kratkoročne ciljeve koji uravnotežuju stvaranje vrijednosti i utjecaj. Definirati, pratiti te odrediti prioritete i akcijske planove. Prilagoditi se nepredvidljivim promjenama. | Definirati prioritete. | Mogu se sjetiti redoslijeda koraka koji su bili potrebni u jednostavnoj aktivnosti stvaranja vrijednosti u kojoj sam sudjelovao. | Mogu identificirati osnovne korake koji su potrebni u aktivnosti stvaranja vrijednosti. | Mogu odrediti prioritete osnovnih koraka u aktivnosti stvaranja vrijednosti. | Mogu postaviti vlastite prioritete i djelovati prema njima. | Mogu definirati prioritete koji će zadovoljiti moju (ili timsku) viziju. | Mogu ostati usredotočen na postavljene prioritete unatoč promjenjivim okolnostima. | Mogu definirati prioritete u nesigurnim okolnostima s djelomičnim ili dvosmislenim informacijama. | Mogu razlikovati prioritete visokog učinka i niskog učinka te uravnotežiti potrebe aktivnosti stvaranja vrijednosti i utjecaja na okoliš i društvo. |
| | | | Definirati prioritete. | Mogu se sjetiti redoslijeda koraka koji su bili potrebni u jednostavnoj aktivnosti stvaranja vrijednosti u kojoj sam sudjelovao. | Mogu identificirati osnovne korake koji su potrebni u aktivnosti stvaranja vrijednosti. | Mogu odrediti prioritete osnovnih koraka u aktivnosti stvaranja vrijednosti. | Mogu postaviti vlastite prioritete i djelovati prema njima. | Mogu definirati prioritete koji će zadovoljiti moju (ili timsku) viziju. | Mogu ostati usredotočen na postavljene prioritete unatoč promjenjivim okolnostima. | Mogu definirati prioritete u nesigurnim okolnostima s djelomičnim ili dvosmislenim informacijama. | Mogu razlikovati prioritete visokog učinka i niskog učinka te uravnotežiti potrebe aktivnosti stvaranja vrijednosti i utjecaja na okoliš i društvo. |
| | | | Pratiti svoj napredak. | Mogu prepoznati koliki sam napredak postigao na nekom zadatku. | Mogu pratiti hoće li se zadatak planirati. | Mogu identificirati različite vrste podataka koji su potrebni za praćenje napretka i utjecaja jednostavne aktivnosti stvaranja vrijednosti. | Mogu postaviti osnovne prekretnice i pokazatelje promatranja za praćenje napretka i utjecaja moje aktivnosti stvaranja vrijednosti. | Mogu opisati različite metode za praćenje učinka i utjecaja. | Mogu definirati koji su podaci potrebni za praćenje učinkovitosti i utjecaja mojih aktivnosti stvaranja vrijednosti te definirati odgovarajući način za njihovo prikupljanje. | Mogu razviti pokazatelje učinka koji su meni (ili mom timu) potrebni za praćenje napretka prema uspješnom ishodu u promjenjivim okolnostima. | Mogu osmisliti i postaviti plan prikupljanja podataka za praćenje postiže li moj pothvat zadane ciljeve. |

| | | Razina znanja | | Temeljna | | Srednja | | Napredna | | Stručna | |
|--|----------------|---|---|---|---|--|---|--|--|---|--|
| | | Napredovanje | | Oslanjanje na podršku drugih | | Izgradnja neovisnosti | | Preuzimanje odgovornosti | | Poticanje transformacije, inovacija i rasta | |
| | | | | Pod izravnim nadzorom. | Uz smanjenu podršku drugih, nešto autonomije i zajedno sa svojim vršnjacima. | Sami i zajedno sa svojim vršnjacima. | Preuzimanje i dijeljenje nekih odgovornosti | Uz neke smjernice i zajedno s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za donošenje odluka i rad s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za doprinos kompleksnom razvoju događaja u određenom području. | Značajno doprinose razvoju određenog područja. |
| | | | | Otkriti | Istražiti | Eksperimentirati | Usuditi se | Poboljšati | Ojačati | Proširiti | Transformirati |
| Kompetencija | Savjet | Deskriptor | Tema | Razina 1 | Razina 2 | Razina 3 | Razina 4 | Razina 5 | Razina 6 | Razina 7 | Razina 8 |
| 3: U AKCIJU | | | | | | | | | | | |
| 3.3 Suočavanje s neizvjesnosti, nejasnoćama i rizikom | "Učiti radeći" | Identificirati i slijediti velike politike i tržišne trendove u odnosu na okolišna i društvena razmatranja prije donošenja odluka kada je rezultat te odluke neizvjestan, kada su dostupne informacije djelomične ili dvosmislene ili kada postoji rizik od neželjenih ishoda te utjecaja na okoliš i društvo. Unutar procesa stvaranja vrijednosti, uključivati strukturirane i široko prihvaćene načine uravnoteženja vrijednosti dioničara i dionika testiranjem čitavog niza ideja, prototipova i utjecaja operacija od ranih faza kako bi se smanjio rizik neuspjeha zbog vanjskih utjecaja tržišta ili politike. Brzo i fleksibilno rješavati nepredvidive situacije. | Nositi se sa Nesigurnostima i nejasnoćama. | Ne bojim se pogriješiti isprobavajući nove stvari u okvirima zakonitosti i ekološki prihvatljivih načela. | Istražujem vlastite načine postizanja stvari uokvireni u znanstveno čvrste kontekstualne pretpostavke. | Mogu raspravljati o ulozi koju valjane informacije imaju u smanjenju nesigurnosti, dvosmislenosti i rizika/ učinka. | Mogu aktivno tražiti i uspoređivati različite izvore informacija na temelju znanstvene valjanosti koja će mi pomoći smanjiti nejasnoće, neizvjesnost i rizike pri donošenju odluka. | Mogu pronaći načine upotpunjavanja informacija kao što su informacije vezane uz opće društvene, političke i tržišne trendove. | Mogu sastaviti različita stajališta i identificirati opće društvene trendove kada je stupanj nesigurnosti visok. | Mogu donositi odluke o procjeni različitih elemenata u situaciji koja je neizvjesna i dvosmisljena. | Mogu uspostaviti odgovarajuće strategije i operacije za prikupljanje i praćenje podataka (odluke o politikama, tržišni podaci, podaci o potrošačima), koje mi pomažu u donošenju odluka na temelju pouzdanih dokaza. |
| | | | Izračunati rizik i utjecaj | Mogu identificirati primjere rizika u svojoj okolini. | Mogu opisati rizike / učinke povezane s jednostavnom djelatnošću stvaranja vrijednosti u kojoj sudjelujem. | Mogu razlikovati Prihvatljive i neprihvatljive rizike/ utjecaje. | Mogu odvagati rizike i koristi samozapošljavanja s alternativnim mogućnostima karijere i donijeti odluke koje odražavaju moje preferencije. | Mogu primijeniti koncept pristupačnih gubitaka i socio-ekoloških crvenih linija pri stvaranju vrijednosti. | Mogu usporediti aktivnosti stvaranja vrijednosti na temelju poboljšane procjene rizika/ učinka. | Mogu procijeniti rizike/ utjecaj kojima je moj pothvat izložen kako se uvjeti mijenjaju. | Mogu procijeniti dugoročna ulaganja visokog rizika / visokog učinka pomoću strukturiranog pristupa. |
| | | | Upravljeti rizikom i utjecajem | | Mogu kritički procijeniti rizike i utjecaj povezane s idejom koja stvara vrijednost, uzimajući u obzir različite čimbenike. | Mogu kritički procijeniti rizike i učinke povezane s formalnim osnivanjem pothvata stvaranja vrijednosti u području u kojem radim. | Mogu dokazati da mogu donositi odluke vaganjem rizika, učinaka i očekivanih koristi aktivnosti koja stvara vrijednost. | Mogu iznijeti plan upravljanja rizikom / učinkom za vođenje svojih (ili timskih) izbora tijekom razvoja moje aktivnosti stvaranja vrijednosti. | Mogu koristiti strategije za smanjenje rizika i učinaka koji mogu nastati tijekom procesa stvaranja vrijednosti. | Mogu smisliti strategije za smanjenje rizika da moja inicijativa za stvaranje vrijednosti ne zastari. | |

| | | Razina znanja | | Temeljna | | Srednja | | Napredna | | Stručna | |
|--------------------------|---------------------------------------|---|--|---|--|--|---|---|--|--|--|
| | | Napredovanje | | Oslanjanje na podršku drugih | | Izgradnja neovisnosti | | Preuzimanje odgovornosti | | Poticanje transformacije, inovacija i rasta | |
| | | | | Pod izravnim nadzorom. | Uz smanjenu podršku drugih, nešto autonomije i zajedno sa svojim vršnjacima. | Sami i zajedno sa svojim vršnjacima. | Preuzimanje i dijeljenje nekih odgovornosti | Uz neke smjernice i zajedno s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za donošenje odluka i rad s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za doprinos kompleksnom razvoju događaja u određenom području. | Značajno doprinose razvoju određenog područja. |
| | | | Otkriti | Istražiti | Eksperimentirati | Usuditi se | Poboljšati | Ojačati | Proširiti | Transformirati | |
| Kompetencija | Savjet | Deskriptor | Tema | Razina 1 | Razina 2 | Razina 3 | Razina 4 | Razina 5 | Razina 6 | Razina 7 | Razina 8 |
| 3: U AKCIJU | | | | | | | | | | | |
| 3.4 Rad s drugima | Udružiti se, surađivati i umrežiti se | Surađivati s drugima kako bi se razvile ideje i ostvarile vrijednosti i pozitivan utjecaj. Stvoriti mreže kako bi se povećao učinak. Rješavati sukobe uzimajući u obzir jedinstvene perspektive svih dionika te se suočiti s konkurencijom kada je to potrebno. | Prihvatiti razlike među ljudima | Mogu pokazati poštovanje prema drugima, njihovom porijeklu i situacijama. | Otvoren sam za vrijednost koju drugi mogu donijeti pri stvaranju aktivnosti. | Mogu kombinirati selektivno i kreativno različite doprinose za stvaranje vrijednosti. | Mogu cijeniti raznolikost kao mogući izvor ideja i mogućnost za poboljšanje. | Mogu podržati aktivnosti raznolikosti i inkluzije unutar svog tima ili organizacije. | Mogu podržati u raznolikosti unutar svog tima ili organizacije. | Izvan svoje organizacije mogu pronaći ideje koje stvaraju vrijednost i maksimalno ih iskoristiti. | |
| | | | Razviti emotivnu inteligenciju | Mogu pokazati empatiju prema drugima. | Mogu prepoznati ulogu svojih emocija, stavova i ponašanja u oblikovanju tuđih stavova i ponašanja i obrnuto. | Mogu asertivno i uvjerljivo prenijeti i izraziti svoje (ili timske) ideje o stvaranju vrijednosti. | Mogu se suočiti i rješavati sukobe konstruktivno i uravnoteženo. | Mogu pregovarati, uravnotežiti potrebe svih strana i napraviti kompromis gdje je to potrebno. | Mogu se nositi s neasertivanim ponašanjem koje ometa moje vrijednosti (ili vrijednost mog tima) potičući druge da budu otvoreni. | Mogu učinkovito upravljati sukobima uzimajući u obzir sve jedinstvene perspektive sudionika u procesu mirjenja. | |
| | | | Aktivno slušati | Mogu pokazati empatiju prema drugima. | Mogu raspravljati o prednostima slušanja tuđih ideja za postizanje mojih (ili timskih) ciljeva. | Mogu slušati tuđe ideje za stvaranje vrijednosti s pozitivnim stavom. | Mogu slušati svoje krajnje korisnike kako ulažu u učinkovite mehanizme povratnih informacija te suosjećaju sa svojim perspektivama i potrebama. | Mogu opisati različite tehnike za upravljanje odnosima s krajnjim korisnicima. | Mogu uspostaviti strategije za aktivno slušanje krajnjih korisnika i djelovanje prema njihovim promjenjivim potrebama i vrijednostima. | Mogu izvući informacije iz širokog raspona izvora kako bih razumio potrebe svojih krajnjih korisnika i odrazio ih u viziju svoje organizacije. | |

| | | Razina znanja | | Temeljna | | Srednja | | Napredna | | Stručna | |
|--------------------------------|----------------------------------|--|------------------------------|--|--|---|---|---|--|---|--|
| | | Napredovanje | | Oslanjanje na podršku drugih | | Izgradnja neovisnosti | | Preuzimanje odgovornosti | | Poticanje transformacije, inovacija i rasta | |
| | | | | Pod izravnim nadzorom. | Uz smanjenu podršku drugih, nešto autonomije i zajedno sa svojim vršnjacima. | Samostalno sa svojim vršnjacima. | Preuzimanje i dijeljenje nekih odgovornosti | Uz neke smjernice i zajedno s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za donošenje odluka i rad s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za doprinos kompleksnom razvoju događaja u određenom području. | Značajno doprinose razvoju određenog područja. |
| | | | Otkriti | Istražiti | Eksperimentirati | Usuditi se | Poboljšati | Ojačati | Proširiti | Transformirati | |
| Kompetencija | Savjet | Deskriptor | Tema | Razina 1 | Razina 2 | Razina 3 | Razina 4 | Razina 5 | Razina 6 | Razina 7 | Razina 8 |
| 3: U AKCIJU | | | | | | | | | | | |
| 3.4 Working with others | Team up, collaborate and network | Work together and co-operate with others to develop ideas and effectuate value-creation and positive impact. Create networks to maximize returns and impact. Solve conflicts considering all stakeholders' unique perspectives and face up to competition positively when necessary. | Udružiti se | Otvoren sam za samostalan rad, kao i s drugima. | Spreman sam promijeniti način rada u grupi. | Mogu raditi s u suradnji s nizom pojedinaca i timova. | S članovima svog tima s vjerodostojnošću dijelim doprinos vanjskih dionika i odgovornost vlasništva nad aktivnostima. | Mogu izgraditi tim na temelju potreba stvaranja vrijednosti i sposobnosti svakog člana. | Mogu izgraditi tim na temelju potreba stvaranja vrijednosti i kapaciteta svakog člana. | Mogu osmisliti prostore za suradnju koji potiču članove tima i sudionike na suradnju. | Mogu izgraditi sposobnost organizacije za stvaranje vrijednosti i održivog učinka poticanjem ljudi na suradnju. |
| | | | Raditi zajedno | Otvoren sam za uključivanje drugih u svoje aktivnosti stvaranja vrijednosti. | Mogu pridonijeti jednostavnim aktivnostima stvaranja vrijednosti. | Mogu pridonijeti uravnoteženih i konstruktivnih grupnih odluka. | Mogu stvoriti tim ljudi koji mogu raditi zajedno kako bi uravnotežili stvaranje vrijednosti i održivi utjecaj. | Mogu odabrati i koristiti tehnike i alate koji pomažu ljudima da zajedno produktivno rade na stvaranju vrijednosti. | Mogu motivirati, usmjeravati i davati ljudima potrebnu podršku da postignu najbolje rezultate unutar tima. | Mogu surađivati s udaljenim timom ljudi koji mogu neovisno pridonijeti maksimiziranju povrata i učinka aktivnosti koje stvaraju vrijednost. | Mogu osmisliti strategije koje potiču članove tima da dobro surađuju. |
| | | | Proširiti svoju mrežu | Mogu objasniti značenje i oblike udruživanja, suradnje i vršnjačke podrške (na primjer, obitelj, druge zajednice i dionici). | Otvoren sam za uspostavljanje novih kontakata i suradnju s drugima (pojedincima i skupinama) radi stvaranja vrijednosti i održivog utjecaja. | Mogu koristiti odnose koje imam da dobijem potrebnu podršku za ostvarenje svojih ideja. | Mogu stalno proširivati i produbljivati svoje odnose kako bih dobio potrebnu podršku za provedbu svojih ideja. | Mogu koristiti svoju mrežu kontakata za suradnju s pravim ljudima kako bih poboljšao utjecaj stvaranja vrijednosti. | Mogu koristiti mogućnosti mreže kontakata i proaktivno uspostavljati kontakte s pravim ljudima iz i izvan svoje organizacije kako bih podržao svoju aktivnost stvaranja vrijednosti (ili vrijednosti svog tima). | Mogu koristiti svoju mrežu kontakata za okupljanje različitih perspektiva kako bih informirao svoj proces stvaranja vrijednosti. | Mogu osmisliti učinkovite procese za izgradnju mreža različitih ili novih dionika i njihovo zadržavanje na predanosti. |

| | | Razina znanja | | Temeljna | | Srednja | | Napredna | | Stručna | |
|---------------------------------|--------------|--|---------------------------|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | Napredovanje | | Oslanjanje na podršku drugih | | Izgradnja neovisnosti | | Preuzimanje odgovornosti | | Poticanje transformacije, inovacija i rasta | |
| | | | | Pod izravnim nadzorom. | Uz smanjenu podršku drugih, nešto autonomije i zajedno sa svojim vršnjacima. | Sami i zajedno sa svojim vršnjacima. | Preuzimanje i dijeljenje nekih odgovornosti | Uz neke smjernice i zajedno s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za donošenje odluka i rad s drugima. | Preuzimanje odgovornosti za doprinos kompleksnom razvoju događaja u određenom području. | Značajno doprinose razvoju određenog područja. |
| | | | Otkriti | Istražiti | Ekperimentirati | Usuditi se | Poboljšati | Ojačati | Proširiti | Transformirati | |
| Kompetencija | Savjet | Deskriptor | Tema | Razina 1 | Razina 2 | Razina 3 | Razina 4 | Razina 5 | Razina 6 | Razina 7 | Razina 8 |
| 3: U AKCIJU | | | | | | | | | | | |
| 3.5 Učenje kroz iskustva | "Uči radeći" | Koristiti svaku inicijativu za stvaranje vrijednosti i upravljanje utjecajima kao priliku za učenje. Učiti s drugima, uključujući vršnjake i mentore. Razmišljati i učiti iz uspjeha i neuspjeha koji se odnose na sve dijelove procesa stvaranja vrijednosti i održivog utjecaja. | Osvrnuti se. | Mogu pronaći primjere velikih neuspjeha koji su stvorili vrijednost i imali pozitivan utjecaj. | Mogu navesti primjere privremenih neuspjeha koji su doveli do vrijednih postignuća. | Mogu razmišljati o greškama (svojim i tuđim), identificirati njihove uzroke i učiti iz njih. | Mogu procijeniti jesam li i kako postigao svoje ciljeve ocjenjujući svoju izvedbu i učeći iz nje. | Mogu razmišljati o svojim (ili timskim) postignućima i neuspjesima kako bih naučio i poboljšao svoju sposobnost stvaranja vrijednosti i održivog utjecaja. | Mogu pomoći drugima da razmisle o svojim postignućima i privremenim neuspjesima dajući iskrene i konstruktivne povratne informacije. | Mogu podići svoj tim ili organizaciju na višu razinu učinka i utjecaja. | |
| | | | Naučiti učiti. | Mogu navesti primjere koji pokazuju da su se moje sposobnosti i kompetencije povećale s iskustvom. | Mogu predvidjeti da će moje sposobnosti i kompetencije rasti s iskustvom kroz uspjehe i neuspjehe. | Mogu razmišljati o važnosti svojih načina učenja za svoje buduće prilike i izbore. | Uvijek tražim mogućnosti za poboljšanje svojih prednosti te smanjenje ili kompenzaciju svojih slabosti. | Mogu pronaći i odabrati prilike da savladam svoje (ili timske) slabosti i razvijem svoje (ili timske) snage. | Mogu pomoći drugima da razviju svoje snage te smanje ili kompenziraju svoje slabosti. | Mogu identificirati mogućnosti za napredak u svojoj organizaciji i šire. | Mogu osmisliti i uspostaviti strategiju za svoj pothvat kako bih nastavio generirati vrijednost održivog učinka. |
| | | | Učiti iz iskustva. | Mogu prepoznati ono što sam naučio sudjelujući u aktivnostima stvaranja vrijednosti i održivom utjecaju. | Mogu se osvrnuti na svoje iskustvo sudjelovanja i balansiranja u aktivnostima stvaranja vrijednosti i učiti iz toga. | Mogu razmišljati o svojoj interakciji sa svim relevantnim dionicima (uključujući kolege i mentore) i učiti iz nje. | Mogu filtrirati povratne informacije drugih fokusirajući se na njihove dobre strane. | Mogu integrirati cjeloživotno učenje u svoju strategiju osobnog razvoja i napretka u karijeri. | Mogu pomoći drugima da razmisle o svojoj interakciji s drugim ljudima i pomoći im da uče iz nje. | Mogu učiti iz aktivnosti praćenja učinka i evaluacije koje sam osmislio za praćenje napretka svoje aktivnosti stvaranja vrijednosti. | Mogu naučiti lekcije iz procesa praćenja i evaluacije te ih uspostaviti u procesima svoje organizacije. |



Green-4-Future

Greening the EntreComp Framework to Reconcile Economic Development and Environmental Security

CALLIDUS
INSTITUTE FOR ADULT EDUCATION



spectrum
RESEARCH CENTRE

**UNIVERSITÄT
PADERBORN**

CARDET
CENTRE FOR THE ADVANCEMENT OF RESEARCH
& DEVELOPMENT IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY



 Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+

